

KARAR 2014/92

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin 22. maddesine istinaden özel öğrenci statüsünde öğrenim görecekt öğrenciler için, Üniversite Senatolarında olan karar alma yetkisinin; Üniversitemiz Senatosu’nun 16/08/2011 tarih ve 2011/100 sayı ile almış olduğu “Haklı ve Geçerli Nedenler” konusundaki kararı çerçevesinde yürütölmek üzere, ilgili Birim Yönetim Kurullarına devredilmesine katılanların oy birliğı ile karar verildi.

KARAR 2014/93

Üniversitemiz Senatosu’nun 16.08.2011 tarih ve 2011/106 sayılı kararı ile kabul edilen Afyon Kocatepe Üniversitesi Güzel Sanatlar FakölteSi Sinema ve Televizyon Bölümü Bitirme Projesi Yönergesi’nin iptal edilerek yeniden düzenlenen “Afyon Kocatepe Üniversitesi Güzel Sanatlar FakölteSi Sinema ve Televizyon Bölümü Bitirme Projesi Yönergesi”nin aşğıdaki şekilde kabulüne katılanların oy birliğı ile karar verildi.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÖLTESİ SİNEMA VE TELEVİZYON BÖLÜMÜ
BİTİRME PROJESİ YÖNERGESİ

AMAÇ, DAYANAK VE KAPSAM

Madde 1

Bu yönergenin amacı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Güzel Sanatlar FakölteSi Sinema ve Televizyon Bölümü 7. ve 8. yarıyıda açılacak Bitirme Projesi I ve II derslerinin gerçekleştirilmesini ve değerlendirilmesini düzenlemektedir.

Madde 2

Bu yönergenin dayanağı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 28. maddesidir.

Madde 3

Güzel Sanatlar FakölteSi Sinema ve Televizyon Bölümü’ne kayıtlı olan öğrencinin mezun olabilmesi için “Bitirme Projesi I” ve “Bitirme Projesi II” derslerini başarması zorunludur. “Bitirme Projesi” gerçekleştirmeyen ya da “Bitirme Projesi”nde başarısız bulunan öğrenci diploma almaya hak kazanamaz.

Madde 4

Öğrencinin Bitirme Projesi alabilmesi için, bölümde 4. yarıyıl sonuna kadar okutulan bölümün ana zorunlu derslerinden ve ilk dört dönemde alınması gereken seçmeli derslerden (Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Alandışı Seçmeli Ders hariç) başarılı olması gerekmektedir. Ayrıca, 5. ve 6. yarıyıda yer alan bölümün zorunlu derslerinin alınmış olması ve devamsızlıktan kalınmamış olunması gerekmektedir.

PROJENİN KAPSAMI VE UYGULANMASI

Madde 5

7. ve 8. yarıyılarda uygulanan Bitirme Projesi, Sinema ve Televizyon öğrencilerinin ilk 6 dönem boyunca aldıkları kurumsal ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgi, birikim ve yaratıcılıklarını uygulamaya geçirecekleri, öğretim elemanlarının danışmanlığında gerçekleştirilecek bitirme tezi ve yapımlardan oluşmaktadır.

Madde 6

Bitirme Projesi, sinema ve televizyon alanındaki (kurmaca/deneysel ya da belgesel film, video sanatı ve televizyon programcılığı) uygulamaları ve tasarımı alanındaki kuramsal çalışmaları ifade etmektedir. Bitirme projelerinin biçimsel ve içeriksel koşulları ile ilgili değişiklikler Bitirme Projesi Değerlendirme Kurulu'nun onayına bağlıdır.

Madde 7

Bitirme projesinin, bu yönergeye uygun olarak yürütülmesini ve değerlendirilmesini, Bölüm Başkanı gözetiminde proje danışmanları sağlar.

DANIŞMANIN ATANMASI VE SORUMLULUKLARI

Madde 8

1. Bitirme Projesi danışmanları Bölüm Başkanı tarafından görevlendirilir ve Bölüm Başkanı'na karşı sorumludur.
2. Danışman öğretim elemanları proje ile ilgili yönergeleri, formları, yazım formatlarını öğrencilere teslim eder ve proje hazırlama aşamaları ile ilgili olarak öğrencileri bilgilendirir.
3. 2547 Sayılı Kanun'un amaç ve ilkeleri doğrultusunda; proje danışmanı öğrenci çalışmalarını sürekli izlemek ve yol göstermekle yükümlüdür.
4. Kendi yetkinlik alanına giren konularda bitirme çalışması yöneticiliği görevini üstlenmiş olan danışman öğretim elemanları öğrencilerin bitirme çalışmaları süresince kullanılacak araştırma yönteminin belirlenmesinden literatür kapsamına kadar olan bütün konularda yönlendirici, yol gösterici ve açıklayıcı yardımda bulunacaktır. Bitirme çalışmasının araştırma aşamasının yazımında Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün tez yazımına ilişkin esasları kriter olarak alınır. Bitirme Projesi dersi kapsamında, proje çalışmasıyla ilgili yöntem ve sonuçlarının bilimsel raporlarıyla belirlenmesi ile ilgili yöntem dersini öğrencilere danışmanları verir.
5. Bitirme Projesi danışmanı, yarıyıl başında arasınav ve yıl içi çalışmalarında kullanılacak değerlendirme ölçütlerini öğrencilere duyurur. Yarıyıl içinde verilecek ödevler, yapılacak laboratuvar ve işlik vb. çalışmalar bu değerlendirme kapsamındadır.

PROJENİN YÜRÜTÜLMESİ VE AŞAMALARI

Madde 9

Bitirme Projesi dersi kapsamında öğrenci, eğitim-öğretim yarıyılıının 2. haftasında en az 3 konu içeren proje öneri dosyasını dersi yürüten öğretim elemanına 6 kopya olarak teslim eder. En az 5 kişiden oluşan Bitirme Projesi Değerlendirme Kurulu bir hafta içerisinde toplanarak sunulan proje önerilerini mülakat yöntemiyle değerlendirir. Değerlendirme sonunda proje önerilerinden bir tanesini seçer ve uygulanmasına karar verir.

Madde 10

Öğrencinin sunmuş olduğu proje önerilenden birini bitirme projesi olarak saptayan kurul, öğrencinin sunmuş olduğu projeler üzerinde değişiklik yapma, konunun kapsamını daraltma, genişletme ya da yeni bir çalışma konusunu öğrenciye verme yetkisine sahiptir.

Madde 11

Bitirme Projesi, araştırma ve uygulama olmak üzere iki bölümden oluşur. Araştırma aşaması; danışmanın yönlendirmesiyle, öğrencinin sunmuş olduğu konu önerisinin kabulünden sonra, ilgili konunun bilimsel ölçütlere uygun biçimde araştırılması ve en az 50 sayfadan oluşan bir rapor çalışmasını içermektedir. Araştırma aşamasında, bölüm başkanlığı tarafından oluşturulan kurul en az iki kez toplanarak araştırmayı izler.

Madde 12

Çalışmalar sırasında, Bitirme Projesi çalışması konusunda görevli danışmanın önerisi üzerine değişiklik yapılabilir. Bu durumda danışman istediği değişikliği gerekçeli bir raporla kurula bildirir. Kurul, değişiklik önerisini kabul ya da reddetme veya değiştirme yetkisine sahiptir.

Madde 13

Uygulama aşaması, öğrencinin araştırma aşamasında varılan sonuçların, özgün bir çalışmada somutlaştırılmasını (özgün bir sanat yapıtı ortaya koymasını) içermektedir. Görsel-işitsel projelerde öncelikli olarak konu bütünlüğü ve görsel-işitsel estetik ön planda tutulacaktır. Görsel ve işitsel yayınlar kapsamında; kısa filmler, belgesel filmler, televizyon programları yapılabilecektir. Bitirme projelerinin tesliminde yalnızca kaset, CD, DVD, VCD, MD vb. değil; içeriğinin, yapılan çalışmanın aşamalarının anlatıldığı bir dosyanın da ayrıca sunulması gerekmektedir.

BİTİRME PROJELERİNİN HAZIRLANMASI VE ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI

Madde 14

1. Öğrenci, bölümün bir öğretim elemanı danışmanlığında bitirme projesi hazırlayacaktır.
2. Bitirme Projesi'nde derslere devam zorunluluğu %80'dir.
3. Öğrenci, 7. ve 8. Yarıyılta Bitirme Projesi için, Afyon Kocatepe Üniversitesi Akademik Takvimi'ne göre dönemin başlamasına ilişkin belirlenen tarihten 2 hafta sonra üç proje önerisini kurul önünde savunur. Her proje önerisinin gerçekleştirilmesi için gerekli aşamaları danışman öğretim elemanının yol göstericiliğinde oluşturur. Kurul, bu üç projeden birini seçer. Daha sonra öğrenci, danışman öğretim elemanı ile çalışmalarını sürdürür.
4. Öğrenci, proje önerisini hazırlarken, bölüm başkanlığınca istenen formatta; projenin konusu, gerekçesi, amacı, önemi, hedef kitlesi, genel akışını yazılı olarak komisyona teslim eder ve kurul önünde sözlü olarak savunur.
5. Kısa film çalışmaları 15 dakika (± 2 dakika), belgesel 20 dakika (± 2 dakika), TV Programı 30 dakika (± 2 dakika) ile sınırlıdır.
6. Projelerde konu sınırlaması bulunmamaktadır. Ancak çekim mekanları Afyonkarahisar ile sınırdır.
7. Projelerde arşiv görüntüsü kullanımı; belgesel ve televizyon programı için jenerik ve krediler hariç proje süresinin %10'unu, video sanatı için %30'unu geçmeyecektir. Kısa film projelerinde arşiv görüntüsü kullanılamayacaktır.
8. Her öğrenci kendi proje ekibini oluşturmak zorundadır. Kurulan ekiplerdeki çalışanlar, oyuncular dışında, Afyon Kocatepe Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Sinema ve Televizyon Bölümü'nün aktif öğrencisi olmalıdır.
9. Bitirme Projesi I ve Bitirme Projesi II dersinde öğrenciler farklı türden iki ayrı proje yapmak zorundadır.
10. Çekimler için öğrenciler Sinema ve Televizyon bölümünün demirbaşında bulunan kamera ve diğer ekipmanları 3 gün süre ile alabilirler.
11. Bitirme Projesi'nin teslim tarihi Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nca kabul edilen Akademik Takvim'de belirlenen dersin final tarihinden 1 hafta öncesidir.

DEĞERLENDİRME

Madde 15

1. Vize ve final sınavları Bitirme Projesi Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilecektir.
2. Danışmanından onay almayan bitirme projeleri değerlendirmeye alınmayacak ve başarısız sayılacaktır.
3. Vize notu; projenin çekim senaryosunu, konu ile ilgili literatür taramasını, yapım ekibi listesini, çekim planını ve bütçesini içeren ayrıntılı bir çalışma dosyasından; final notu ise projenin bitmiş halinin DVD olarak teslim edilmesinden ve bunların Bitirme Projesi Değerlendirme Kurulu önünde sözlü olarak savunulmasından alınır.
4. Bitirme Projelerinin vize ve yılsonu sınavı Bölüm Başkanlığı'nca belirlenen ve Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı tarafından onaylanan; Bitirme Projesi danışmanı yanında bölüm öğretim elemanlarından oluşan en az 5 kişilik bir kurul tarafından sözlü olarak yapılacaktır.

Madde 16

Tamamlanmış bir bitirme projesinin değerlendirmeye alınabilmesi için;

- a) Araştırma çalışmasının ilan edilen tarihte teslim edilmiş olması,
- b) Uygulama aşamasının tamamlanmış olarak ve ilan edilen tarihte teslim edilmiş olması
- c) Uygulama çalışmasının, Bitirme Projesi Değerlendirme Kurulu tarafından önceden belirlenmiş ilke ve kriterlere uygun olarak tamamlanmış olması,
- d) Araştırma ve uygulama çalışmalarının danışman öğretim elemanın onayını almış olması gerekmektedir.

Madde 17

Bitirme Projesi'nde vize final oranları; vize %20, final %80 şeklindedir.

Madde 18

Belirlenen süre içinde ve usule uygun olarak sunulmuş bitirme çalışmaları, Bitirme Projesi Değerlendirme Kurulu tarafından değerlendirilir. Bitirme Projesi derslerinin başarı notu 100 tam puan üzerinden 60 puandır. Öğrencinin, Bitirme Projesi'nden başarılı olabilmesi için 100 tam puan üzerinden en az 60 puan alması zorunludur. Bitirme Projesi Değerlendirme Kurulu tarafından yapılan değerlendirmede 100 tam puan üzerinden 60 puan alamayan öğrenci başarısız sayılır. Bitirme Projesi'nin başarılı sayılabilmesi için harf notunun en az CC olması gerekmektedir.

Madde 19

Bitirme Projesi Değerlendirme Kurulu, çalışmanın tesliminden sonra bir hafta içinde incelemelerini tamamlayarak toplanır, öğrencinin de katılımıyla gerçekleşen mülakat yöntemiyle, belirlenen ilkeler doğrultusunda değerlendirmeler yapılır. Sonuçlar, yarıyıl sonuçlarıyla birlikte Dekanlık tarafından ilan edilir.

Madde 20

Bu yönerge hükümleri uyarınca hazırlanan ve değerlendirme kurulu tarafından başarılı bulunan bitirme projeleri çalışmalarından;

- a) Araştırma aşamasında (vize) Bölüm Başkanlığı'na 1 adet,
- b) Uygulama aşamasında (final) bölüm arşivi için dosya ve orijinal çalışma 1 adet; kurul üyeleri için ise 5 adet orijinal çalışma Bölüm Başkanlığı'na teslim edilir.

BİTİRME PROJESİ DEĞERLENDİRME KURULU

Madde 21

Öğrencinin bitirme projesine danışmanlık yapan öğretim elemanlarının da dahil olduğu en az 5 öğretim elemanından oluşan Bitirme Projesi Değerlendirme Kurulu, derslerin başlamasından 1 hafta önce Bölüm Başkanlığı tarafından atanarak Dekanlık'a bildirilir.

Madde 22

Bitirme Projesi Değerlendirme Kurulu,

- a) Bitirme projesi çalışmaları savunma sınavı tarihinden 1 hafta önce "Bitirme Projesi Teslim Tutanağı"nı imzalamaları karşılığında teslim alır. İmzalanan tutanakla birlikte öğrencinin bitirme çalışmasını danışmanı Bölüm Başkanlığı'na teslim eder.
- b) Bitirme Projesi Değerlendirme Kurulu önünde sözlü olarak yapılan sınavın sonucu, "Bitirme Çalışması Savunma Tutanağı" ile belgelendirilir.
- c) Öğrencinin hazırlamış olduğu çalışmanın jüri tarafından değerlendirilmesi sonucunda ya "oy birliği/oy çokluğu" ile "kabulüne" ya da "reddine" karar verilir.

EK MADDELER

Madde 23

Senato'nun 16.08.2011 tarih ve 2011/106 sayılı kararı ile kabul edilen Sinema ve Televizyon Bölümü Bitirme Projesi Yönergesi, bu yönergenin kabul tarihinden geçerli olmak üzere yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

Madde 24

Bu yönerge kabul tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 25

Bu yönergeyi Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığı yürütür.

KARAR 2014/94

Üniversitemiz Senatosu'nun 02.11.2011 tarih ve 2011/130 sayılı kararı ile kabul edilen Afyon Kocatepe Üniversitesi Pedagojik Formasyon Yönergesi'nin iptal edilerek yeniden düzenlenen "Afyon Kocatepe Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi"nin aşağıdaki şekilde kabulüne; katılanların oy birliği ile karar verildi.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- Bu Yönergenin amacı; Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 20 Şubat 2014 tarih ve 9 sayılı karar ile 14 Ağustos 2014 tarih ve 74 sayılı karar ve eklerindeki çizelgelerde yer alan lisans düzeyinde eğitim-öğretim veren yükseköğretim programlarına devam eden veya bu programlardan mezun olan öğrencilere pedagojik formasyon eğitimi verilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- Bu Yönerge, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde pedagojik formasyon eğitimi verilmesini, programa başvuru, kabul ve kayıt koşulları ile eğitim-öğretim ve sınav esaslarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – Bu yönerge; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesine ve 25/09/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan karar uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- Bu Yönergede geçen;

- a) Üniversite: Afyon Kocatepe Üniversitesini,
- b) Rektör: Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörünü,
- c) Senato: Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosunu,
- ç) Yönetim Kurulu: Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- d) Fakülte: Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesini,
- e) Eğitim-Öğretim: Pedagojik Formasyon Eğitimi ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar

Pedagojik Formasyon Eğitimi

MADDE 5- Pedagojik formasyon eğitimi, Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 20 Şubat 2014 tarih ve 9 sayılı karar ile 14 Ağustos 2014 tarih ve 74 sayılı karar ve eklerindeki çizelgelerde yer alan lisans düzeyinde eğitim-öğretim veren yükseköğretim programlarına devam eden veya bu programlarından mezun olan öğrencilere Eğitim Fakültesi bünyesinde verilir.

Başvuru ve Kabul Esasları

MADDE 6- Öğrencilerin seçimi, ilan edilen kontenjana bağlı olarak, başvuru şartlarını sağlayan öğrenciler arasından öğrenimine devam eden öğrencilerin genel not ortalaması, mezun olan öğrencilerin mezuniyet not ortalaması sıralamasına göre yapılır. Not ortalaması eşit olanlarda mezun olduğu programa girdikleri tarihteki esas ÖSYM puanlarına bakılır.

MADDE 7- Asıl ve yedek kayıtlar sonrasında boş kalan kontenjanlar için yedek kayıtların yapıldığı son gün mesai bitiminden sonra kayıt bürosu önünde hazır bulunan öğrenciler arasından 6. maddeye göre kayıt yapılır.

Dersler

MADDE 8- Pedagojik formasyon eğitimi süresi iki yarıyıldır. Dersler, yarıyıl esasına göre düzenlenir. Derslerin haftalık teorik ve uygulama saati, kredi değeri ve varsa ön koşulları ile derslerin yarıyıllara göre dağılımı, Yükseköğretim Kurulu'nca belirlenen esaslara göre yapılır.

Derslere Devam, Ders Muafiyeti, Sınavlar ve Başarı Notunun Hesaplanması

MADDE 9- Derslere devam zorunluluğu, sınavlar ve başarı notunun belirlenmesinde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

MADDE 10- Pedagojik Formasyon Sertifika Programına başlayan öğrenciler, her dönemin ilk haftası içinde, o dönemde pedagojik formasyon eğitimi programı kapsamındaki bazı derslerden muaf olmak için başvuruda bulunabilir. Muaf olunan dersler için öğrencilere ayrıca ücret iadesi yapılmaz.

MADDE 11- Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına kayıtlı öğrenciler başarısız oldukları dersleri, dersin açılacağı ilk dönem içinde yeniden alır. Başarısız oldukları dersler için ders kredisi başına Kurumca belirlenecek öğrenim ücretini yatırarak programa devam eder.

MADDE 12- Öğrencinin bir dersin sınavına girebilmesi için o eğitim döneminde kaydını yenilemiş ve o derse kayıt yaptırmış olması gerekir. Öğrencinin kayıt yaptırmadığı veya girme hakkını kazanmadığı bir dersin sınavına girmesi durumunda aldığı not duyurulmuş olsa bile geçersiz sayılır.

Pedagojik Formasyon Sertifikası

MADDE 13- Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programını tamamlayan öğrenciye “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Belgesi” verilir. Sertifikaya sahip olmak için ilgili lisans programından mezun olmak şarttır. Bu belgenin düzenlenmesine ilişkin karar Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu'nca verilir. Rektör ve Eğitim Fakültesi Dekanı tarafından imzalanır. Pedagojik formasyon derslerinin tamamının başarı ile verilmesi öğrenciye sadece öğretmenliğe başvuru için gerekli belgeyi sağlar. Öğretmenlik hakkı ancak ilgili mevzuat çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilir.

Pedagojik Formasyon Birimi

MADDE 14- Programa ilişkin akademik, idari ve mali işler, fakülte dekanı tarafından oluşturulan Pedagojik Formasyon Birimince yürütülür. Bu birim; bir dekan yardımcısı başkanlığında eğitim bilimleri bölüm başkanı, doktora ya da doçentliği eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanından olan bir öğretim üyesinden oluşur. Dekan yardımcısı, programın idari ve mali; eğitim bilimleri bölüm başkanı ise, akademik konularındaki koordinatörüdür. Birimin sekretarya işleri için de yeterli sayıda personel görevlendirilir. Birimin görevleri şunlardır:

- a) Akademik takvimi ve ders programlarını yapmak, uygulama ilkelerini belirlemek, uygulamaları izlemek, stratejiler geliştirmek, programları değerlendirmek.
- b) Diğer birimlerle işbirliği yaparak dersleri yürütecek öğretim üyelerinin ders programlarını belirlemek.
- c) İlgili birim ve kişiler arasında işbirliğini sağlayarak programın düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak.
- ç) Sınav programlarını hazırlamak ve uygulamak,
- d) Öğretmenlik Uygulaması dersinde Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı uygulama yapılacak okulları ve uygulamaya gidecek öğrencilerin listesini ve hazırlamak.
- e) Okullara ve öğrenci gruplarına göre, danışman öğretim üyelerini ve rehber öğretmenleri belirlemek,
- f) Uygulamalar için valilik ve İl Milli Eğitim Müdürlüğünden gerekli izinleri almak için gerekli belgelerle birlikte dekanlığa başvurmak.
- g) Dekanlıkça verilecek diğer görevleri yapmak.

Ücret

MADDE 15- Sertifika programına katılan öğrencilerden alınacak ücret Pedagojik Formasyon Birimi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun önerisi, Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenir. Ücretler Eğitim Fakültesinin Döner Sermaye hesabına yatırılır.

MADDE 16- Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına kesin kayıt yaptıran öğrencilerin ücretinin tamamı veya bir kısmı her ne sebeple olursa olsun geri ödenmez.

Disiplin

MADDE 17- Pedagojik Formasyon öğrencilerinin disiplin işlemlerinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır

Hüküm Bulunmayan Haller

MADDE 18- Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği, konuyla ilgili Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı kararları ve genelgeleri, Senato, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlükten Kaldırma

MADDE 19- Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 02.11.2011 tarih ve 2011/130 sayılı kararı ile kabul edilen Afyon Kocatepe Üniversitesi Pedagojik Formasyon Yönergesi bu Yönergenin yürürlüğe girdiği tarihte yürürlükten kalkar.

Yürürlük

MADDE 20- Bu Yönerge, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosunun kabulü tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 21- Bu Yönergeyi Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü yürütür.

KARAR 2014/95

09/10/2014

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu İş Başı Eğitim Yönergesinin aşağıdaki şekilde kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ BOLVADİN UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU İŞ BAŞI EĞİTİM YÖNERGESİ

Amaç

MADDE 1– (1) Bu yönerge ilkeleri; Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrencilerin, eğitim-öğretim programlarında yer alan konuları uygulama içinde görmeleri, meslekleri ile ilgili kazanmış oldukları bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek iş ortamı içinde uygulayabilmeleri ve mezuniyet sonrası çalışma hayatına kısa sürede uyum sağlayabilmeleri için öğrenciyi deneyim sahibi yapacak İş başı Eğitim uygulamalarını düzenler.

Kapsam

MADDE 2– (1) Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nda öğrenim gören öğrencilerin yurt içi iş yerlerinde yapacakları İş başı Eğitim uygulaması ile ilgili faaliyet ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu uygulama ilkeleri 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu Ek 23. madde ile "Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği" hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Yüksekokul İş Başı Eğitim Kurulu

MADDE 4- (1) Yüksekokul İş başı Eğitim Kurulu'nda; Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları kurulun doğal üyesidir. Yüksekokul Müdürü gerekli gördüğünde bölümler arası koordinasyonu sağlamak üzere bu kişilerden birini veya başka bir öğretim elemanını Yüksekokul İş başı Eğitim Koordinatörü olarak atayabilir.

Yüksekokul İş Başı Eğitim Kurulu'nun Görevleri

MADDE 5- (1) Yüksekokul öğrencilerinin bu yönetmelik hükümleri doğrultusunda İş başı eğitim uygulamalarını yapmaları için gerekli bilgileri almalarını sağlamak üzere toplantılar düzenlemek,

(2) İş başı Eğitim uygulamasında kullanılacak basılı evrakın zamanında düzenlenip, basılarak hazır hale gelmesini sağlamak,

- (3) İş başı Eğitim koşullarını belirlemek ve ilan etmek,
- (4) İş başı Eğitim çalışmalarını denetlemek,
- (5) İşyerleri ile koordinasyon ve işbirliğini sağlamak,
- (6) İş başı Eğitim yapacak öğrenci sayısını, uygulama yerlerini ve özelliklerini belirlemek,
- (7) İş başı Eğitim çalışmalarının genel değerlendirmesini yapmak,
- (8) Gerekli gördüğü takdirde İş başı Eğitim ile ilgili mülakat ve uygulamalar düzenlemek,
- (9) Kurul İş başı Eğitim çalışmalarını gözetlemek ve denetlemek amacıyla öğrencilere yönetici öğretim üyesi atamak.
- (10) İş başı eğitimi yapılacak kurumlar ile Yüksekokul arasında iş başı eğitim protokolü düzenlemek.

Bölüm İş Başı Eğitim Komisyonu

MADDE 6- (1) Her bölümde öğrencilerin İş başı Eğitim işlerini yürütmek üzere bir İş başı Eğitim Komisyonu kurulur. Bölüm İş başı Eğitim Komisyonu; bölüm başkanı, bölüm başkanının görevlendireceği bir öğretim elemanı ve akademik danışmandan oluşur.

Bölüm İş Başı Eğitim Komisyonu'nun Görevleri

MADDE 7- (1) Bölüm İş başı Eğitim Komisyonu eğitim-öğretim yılı başlamadan önce toplanarak o öğretim yılı için gerekli hazırlıklarını tamamlar,

(2) Her iki yarıyılta Yüksekokul İş başı Eğitim Kurulunca belirlenen günlerde toplanarak, teslim edilmiş İş başı Eğitim dosyalarının ve İş başı Eğitim yapan öğrencilerin genel değerlendirmelerini yapmak,

(3) Bölüm İş başı Eğitim Komisyonları bağlı oldukları Yüksekokul İş başı Eğitim Kurulu'nun belirleyeceği görevleri yerine getirmek,

(4) Bölümlerin İş başında yapılan eğitimi, bu uygulama ilkelerindeki usul ve esaslara uygun olarak yürütülebilmesi ve düzenli sürdürülebilmesi için gerekli önlemleri almak,

(5) Bölüm içinde İş başı Eğitim ile ilgili olarak doğabilecek aksaklık ve sorunları bütüncül bir yaklaşım içinde ele alarak çözümlmek,

(6) Bölüm içinde çözümlenemeyen sorunları Yüksekokul İş başı Eğitim Kurulu'na iletmek,

(7) Öğrencilere İş başı Eğitim yeri temini hususunda ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak,

(8) Öğrencilerin İş başı Eğitim yerlerine dağılımını yapmak,

(9) Bölümde İş başı Eğitim yapan öğrencilerin İş başı Eğitim başarılarını değerlendirmek ve İş başı Eğitim değerlendirme formunu birlikte doldurarak imzalamaktır.

Yönetici Öğretim Üyesinin Görevleri

MADDE 8- (1) Afyonkarahisar il sınırları içerisinde İşyeri eğitimi alan öğrencileri işyerlerinde haftada en az bir defa olmak üzere, çalışmaların öğrenci yararına ve iş başı eğitim uygulama İlkelerine uygun yürüyüp yürümediğini denetlemek,

(2) İş başı eğitim yerinin şehir dışında bulunması durumunda ulaşım şartları dikkate alınarak ve bölüm işyeri komisyonunun gerekli görmesi halinde dönem boyunca en az 1 (bir)kez yerinde denetleme görevini yerine getirmek,

(3) Her denetim sonunda öğretim üyesi işyeri denetim formunu düzenleyerek Bölüm İşyeri Eğitim Komisyonuna veya ilgili Bölüm Başkanlığına teslim etmek

İş Başı Eğitimi ile İlgili Genel Hususlar

MADDE 9- (1) Öğrenciler; İş başı Eğitimi yedinci veya sekizinci yarıyılta yapabilirler.

- (2)İş başında eğitime başvurabilmek için öğrencinin 6. Dönem sonu itibariyle not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir.
- (3)İş başı Eğitim sürelerini azami öğrenim süreleri dışında tamamlayan öğrencilerin, İş başı Eğitim süreleri hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmadan söz konusu kişilerin öğrencilik statüleri devam eder. Öğrenciler bütün derslerden başarılı olsalar bile İş başı Eğitim yapacakları yarıyıl için kayıt yenilemek zorundadırlar.
- (4) Zorunlu nedenlerle (sağlık, grev, iş yerinin kapanması, vb.) ara verilen İş başı eğitimin geri kalan süresi yer ve zaman tespiti yapılarak, akademik danışmanın önerisi ve Bölüm İş başı Eğitim Komisyonu'nun onayı ile daha sonra tamamlattırılır.
- (5) Öğrenci, İş başı Eğitim yeri araştırmalarını her zaman yapabilir. Ancak İş başı Eğitim yapma durumu, İş başı Eğitimin yapılacağı dönemin bir önceki yarıyıl başında Yüksekokul İş başı Eğitim Kurulu tarafından ilan edilen koşul ve takvime uygun olarak öğrencinin bu yöndeki talebi ve bölüm İş başı Eğitim Komisyonunun onayı ile belirlenir.
- (6) Alttan dersi olan öğrenciler İş başı Eğitim uygulamasının yapıldığı dönemde 15 AKTS'i geçmemek şartı ile alttan ders alabileceklerdir. Ancak alttan derslere ilişkin devam mecburiyetini yerine getirmeyen öğrenciler İş başı Eğitimini Afyonkarahisar il sınırlarında yapmak zorundadırlar.
- (7) Öğrenciler 4. Sınıf derslerini İş başı Eğitimi uygulamasını gerçekleştirdikleri dönemde değil diğer dönemde alabileceklerdir. Dolayısıyla aynı dönemde hem İş başı Eğitim hem 4. Sınıf dersleri alınamayacaktır.
- (8)Öğrencinin toplam devamsızlık hakkı 5 iş günü ile sınırlıdır.

İş Başı Eğitim Süresi

MADDE 10- (1) İş başı Eğitim, Afyon Kocatepe Üniversitesince her yıl ilan edilen Lisans eğitimi akademik takviminde ilgili eğitim ve öğretim süresince gerçekleştirilir. Ara sınav ve yılsonu sınav süreleri İş başı Eğitim süresi içerisinde ele alınacaktır.

(2)İş başı Eğitim günde en fazla 8 saat haftada en az 40 saat ve bir dönemde 14 hafta olmak üzere gerçekleştirilir. Öğrenciler bu süreleri dikkate alarak İş başı Eğitim yapacakları işletmelerin çalışma saatlerine uymakla yükümlüdürler.

(3) Öğrenciler İş başı Eğitim yerlerinde Bölüm İş başı Eğitim Komisyonu'nun onayından sonra İş başı Eğitime başlayabilirler.

(4) Belirtilen tarihler arasında işlemlerini yapmayan ve İş başı Eğitimde başarısız sayılan öğrenciler bir sonraki İş başı Eğitim döneminde yeniden İş başı Eğitim yapabilirler.

İş Başı Eğitim Yeri

MADDE 11- (1) Öğrenciler İş başı Eğitim yerlerini kendileri bulur bölüm iş başı eğitim komisyonuna bildirirler. Öğrencilerin talep etmesi durumunda Zorunlu durumlarda İş başı eğitim yerleri Yüksekokul tarafından önerilebilir ya da belirlenebilir.

(2) Öğrenciler, Bölüm İş başı Eğitim Komisyonu'nun uygunluğunu kabul ettiği kamu kurum ve kuruluşlar ile özel sektör işletmelerinde veya üniversite bünyesinde ilgili bölümlerde İş başı Eğitim yapabilir.

İş Başı Eğitim Başvurusu ve İş başı Eğitime Başlama

MADDE 12- (1) Öğrencilerin, İş başı Eğitim yapmak istedikleri iş yeri bilgilerini içeren ve okul web sayfasından ulaşabilecekleri İş başı Eğitim Talep formlarını, iş başı yarıyılı eğitim ve öğretim başlangıç tarihinden önce İş başı Eğitim Komisyonunca duyurulacak tarihe kadar doldurmaları gerekmektedir. Forma girilen bilgilerin eksik veya hatalı olması durumunda sorumluluk tamamen öğrenciye ait olur.

(2) Öğrencilerin İş başı Eğitim Talep Formlarında önerdikleri işyerlerinden İş başı Eğitim yapmaya uygun görülen işyeri, İş başı Eğitim Komisyonunca ilgili eğitim ve öğretim dönemi başlamadan, yüksekokul web sayfasından duyurulur.

(3) İş başı Eğitim yapacakları işyerleri belli olan öğrenciler, ilgili eğitim ve öğretim dönemi kayıt haftasında, İş başı Eğitim yapacakları kurumdan alacakları onaylı İş başı Eğitim Kabul Formunu, İş başı Eğitim sigorta giriş çıkış işlemlerinin yürütüldüğü yüksekokul birimine teslim ederek İş başı Eğitimlerine başlayabileceklerdir.

İş Başı Eğitim Raporu

MADDE 13- (1) İş başı Eğitim yapan öğrenciler İş başı Eğitim raporu düzenlemek zorundadırlar. Raporların okul web sayfasından elde edilebilecek olan İş başı Eğitim Raporu Düzenleme Esasları, dikkate alınarak hazırlanması gerekmektedir.

İş başı Eğitim Raporlarının ve İş Yeri Yetkilisi Değerlendirme Formunun Teslimi

MADDE 14- (1) İş başı Eğitim Raporlarının en geç İş başı Eğitimin bitimini takip eden 15 gün içerisinde Yüksekokul İş başı Eğitim Koordinatörlüğüne öğrenci tarafından elden ya da iadeli taahhütlü posta yoluyla gönderilmesi gerekmektedir. Posta gecikmesinden veya dosyaların okula ulaşmasından öğrenci sorumludur.

(2) İş Yeri Yetkilisi Değerlendirme Formlarının iş yeri birim yetkilisi tarafından doldurularak kurumun kaşesini taşıyan kapalı zarf içinde, en geç İş başı Eğitimin bitimini takip eden 15 gün içerisinde Yüksekokul İş başı Eğitim Koordinatörlüğüne elden/posta yoluyla gönderilmesi gerekmektedir. Bu evrakın koordinatörlüğe ulaşmasının takibinden öğrenciler sorumludur.

İş başı Eğitimin Değerlendirilmesi ve Sonuçlandırılması

MADDE 15- (1) İş başı Eğitim Bölüm Komisyonu İş başı Eğitimin sona erdiği tarihten itibaren bir ay içinde toplanarak, İş başı Eğitimin not ile değerlendirmesini yapar ve not sistemine girişlerini sağlar.

(2) İş başı Eğitim değerlendirme notu İş başı Eğitim Bölüm Komisyonlarınca hesaplanarak İş başı Eğitim Komisyon Değerlendirme Formuna işlenir. İş başı Eğitim değerlendirme notu İş başı Eğitim Raporu notunun %40'ı, İş Yeri Denetim Formu Notunun %30'u ve İş Yeri Yetkilisi Öğrenci Değerlendirme Formu notunun %30'u ağırlıkları alınarak hesaplanır. Öğrencinin İş başı Eğitiminden başarılı sayılabilmesi için en az 60 ortalamaya sahip olması gerekir. Bu not öğrencinin dönem başarı notunu ifade eder.

(3) İşyeri eğitiminde başarısız olan öğrencilere tek ders ve bütünleme hakkı tanınmaz. Başarısız öğrenci başarılı oluncaya kadar iş başı eğitimine devam eder. Mezuniyetleri için sadece işyeri eğitimi kalan öğrencilere, İş başı Eğitim Komisyonunun teklifi, Yüksekokul İş başı Eğitim Kurulunun oluru ve 14 net hafta şartına uymak kaydıyla yaz döneminde de öğrenciye uygulama hakkı tanınır.

İş Başı Eğitim Komisyonu Kararına İtiraz

MADDE 16- (1) Öğrenciler İş başı Eğitim değerlendirme sonuçlarına, sonuçların ilanından itibaren beş (5) iş günü içinde Yüksekokul Müdürlüğü'ne dilekçeyle başvurarak itiraz edebilirler. İtirazlar Yüksekokul İş başı Eğitim Kurulu tarafından incelenerek sonuçlandırılır. İtirazlar, başvuru tarihinden itibaren en geç on beş (15) gün içinde karara bağlanır.

Yatay Geçişle Yapılan İş Başı Eğitim

MADDE 17- (1) Yatay geçişle gelen ve bölümlere intibakı yapılan öğrencilerin geldikleri eğitim kurumlarında yaptıkları İş başı Eğitimin geçerliliği, akademik danışmanın önerisi ile Bölüm İş başı Eğitim Komisyonu'na karara bağlanır.

İş Başı Eğitim Denetimi

MADDE 18- (1) Öğrenciler İş başı Eğitim sürecinde, İş başı Eğitim Bölüm Komisyonu tarafından haftada az bir kez telefon ile gerektiğinde fiilen denetim uygulamasında; işyeri denetimi ilgili yönetici öğretim üyesi tarafından yapılabilir. Bu denetimlerde İş Yeri Denetim Formu doldurulur. Bu form tüm denetimler bittikten sonra düzenlenerek İş başı Eğitim Koordinatörüne teslim edilir.

Disiplin ve Sorumluluklar

MADDE 19- (1) Öğrenciler, İş başı Eğitim yaptıkları kuruluşun her türlü çalışma kural ve koşullarına uymak ve üniversite öğrencisi kimliğinin gerektirdiği sorumluluk bilincine uygun davranmak zorundadırlar. Öğrenciler, İş başı Eğitim süresince, Yüksek Öğretim Kurumu Öğrenci Disiplin Yönetmeliğinin hükümlerine uymakla yükümlüdürler.

(2) Öğrenciler, İş başı Eğitim süresince, iş yerlerinde kasıtlı ve isteyerek verecekleri tüm maddi ve manevi nitelikteki zararlardan bizzat kendileri sorumludurlar.

İş Başı Eğitim Yerinin Değiştirilmesi

MADDE 20- (1) İş yerinin değiştirilmek istenmesi durumlarında öğrenci bir dilekçe (ayrıntılı gerekçenin açıklandığı) ile Yüksekokul İş başı Eğitim Kuruluna başvurur. İş başı Eğitim Kurulu iş yeri ile ilgili ortaya çıkan zorunlu durumu İş başı Eğitim Komisyonuna 5 gün içinde sunarak komisyon kararını öğrenciye bildirir. İş yerinin değiştirilmesinin zorunlu olduğu durumlarda, öğrencinin başka bir işletmede yapacağı İş başı Eğitim süresine o güne kadar yapmış olduğu İş başı Eğitim süresi ilave edilerek İş başı Eğitimi tamamlattırılır.

İş Başı Eğitim Ücreti

MADDE 21- (1) Afyon Kocatepe Üniversitesi İş başı Eğitim yapan yüksekokul öğrencilerine İş başı Eğitim süresince herhangi bir ücret ödemesi yapmaz. Öğrencilerin İş başı Eğitim yaptıkları ilgili kurumlarda aralarında yapacakları mali ilişkiler Afyon Kocatepe Üniversitesi Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nu bağlamaz.

İş Başı Eğitiminde Yer Alan Görevlilerin Ücreti

Madde 22- (1) Uygulama eğitimi yapılacak sınıflar öğrenci sayısı dikkate alınarak şubelere bölünebilir. Her bir şube en az altı öğrenciden oluşturulur. Yönetici öğretim üyesine, sorumlu olduğu her bir şube için ilgili bölüm ders ücreti dikkate alınarak haftada (0+2) saat ders ücreti ödenir. Bu ücret yönetici öğretim üyesinin uygulamalı eğitim yönetim faaliyetlerinde geçirdiği zamana karşılık olarak değerlendirilir.

(2) Yönetici öğretim üyesine izinli, raporlu olduğu günler için telafi kabul edilmez ve bugünlere ilişkin ders ücreti ödemesi yapılmaz.

(3) Yönetici öğretim üyesine İlçe dışı denetleme görevleri için yolluk ve yevmiye ödenir.

Yürürlük

MADDE 23- (1) Bu yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

MADDE 24-(1) İş Başı Eğitim uygulama sürecinde öngörülemeyen problemlerin çözümüne ilişkin İş başı Eğitim Kurulu gerekli gördüğü düzenleme ve uygulamaları yapar.

Yürütme

MADDE 25- (1) Bu uygulama ilkeleri hükümlerini Bolvadin Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Müdürü yürütür.

KARAR 2014/96

16.01.2013 Tarih ve 2013/17 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Afyon Kocatepe Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemelerin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esasları Hakkında Yönergenin 5.maddesinin 5. Fıkrasının aşağıdaki şekilde değişikliğine katılanların oy birliği ile karar verildi.

(E) = Kişinin (A) Puanı x Belirlenen Yüzdelik Değer

EK (4) Ek görev cetvelinde belirlenen oranlarla E puanı verilir.

Ek-4 Ek Görev Cetveli

EK GÖREV TANIMI	PUAN
YÖK Üyeliği	30%
Üniversitelerarası Kurul Üyeliği	25%
YÖK Komisyon /Kurul/Çalışma Grubu Üyeliği	25%
Üniversite Senatosu Üyeliği	20%
Fakülte Kurulu/Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği	20%
Bölüm Başkanlığı	20%
Anabilim Dalı Başkanlığı	15%
Bilim Dalı Başkanlığı	10%
Satınalma Karar Komisyonu Üyeliği	10%
İhale Komisyonu Üyeliği	10%
Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu Üyeliği	10%
Yaklaşık Maliyet Komisyonu Üyeliği	10%
Muayene ve Kabul Komisyonu Üyeliği	10%
Kontrol Teşkilatı Üyeliği	10%
Ek Ödeme İnceleme Heyeti/Komisyonu Üyeliği	10%
Hastane Enfeksiyon Kontrol Komitesi/Kurulu Üyeliği	10%
Kalite Kurulları Üyeliği	10%
Sağlık Kurulu Üyeliği	10%
Radyasyon Güvenliği Komitesi/Kurulu Üyeliği	10%
Transplantasyon Koordinasyon Kurulu Üyeliği	10%
Transfüzyon Komitesi Üyeliği	10%
Bilimsel Dosya İnceleme Komisyonu Üyeliği	10%
Asistan Uyum Komitesi/Kurulu Üyeliği	10%
Gerçekleştirme Görevlisi	10%
Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi	10%
Maaş/Ek Ödeme Mutemetliği	10%
Ünite/Birim/Servis Sorumluluğu(Dekanlık/Başhekimlik onaylı sorumluluk yazısı olanlar)	10%

KARAR 2014/97

16.03.1999 tarih ve 23641 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren Afyon Kocatepe Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliğinin 3. maddesinin aşağıdaki şekilde değişikliğine katılanların oy birliği ile karar verildi.

Yönetim Organları

Madde 3 - Döner Sermaye İşletmesinin Yönetim Kurulu, Üniversitenin Yönetim Kuruludur. Harcama Yetkilisi Rektördür. Rektör bu yetkisini uygun gördüğü ölçüde yardımcılara, dekanlara veya enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve araştırma ve uygulama merkezi müdürleri ile Rektörlük Bölüm Başkanlarına devredebilir.

KARAR 2014/98

Dazkırı Meslek Yüksekokulu'nun Elektrik Programı ders müfredatı 1. Sınıf 1. Yarıyıl Seçmeli ders grubuna İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı dersinin (Teori :3, Uygulama :0, ECTS:4) olarak eklenmesine ve eklenen dersin uygulanacağı eğitim-öğretim yılının birim kurul kararı ile belirlenmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/99

6353 Sayılı Kanun'un 11.maddesi ile 2547 sayılı Kanun'a eklenen geçici 63. madde ile öğrencilik hakkını yeniden kazanan ve 6111 sayılı Kanunun 173. Maddesi ile 2547 Sayılı Kanun'a eklenen geçici 58. maddesi gereğince, işi veya ikametinin başka bir ilde bulunduğunu belgeleyen Bozok Üniversitesi'nden Üniversitemiz Çay Meslek Yüksekokulu Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programına kayıt yapmak isteyen Recep YILDIRIM'ın yatay geçişinin kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/100

6111 sayılı Kanunun 173. Maddesi ile 2547 Sayılı Kanun'a eklenen geçici 58. maddesi gereğince kaydını yaptırıp işi veya ikametinin başka bir ilde bulunduğunu belgeleyen Çay Meslek Yüksekokulu Elektrik (II.Ö) programından Afyon Meslek Yüksekokulu Elektrik (II.Ö) programına kayıt yapmak isteyen İbrahim KASAL'ın yatay geçişinin kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/101

22.04.2009 Tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Toplantısı'nda 2547 sayılı Kanun'un 2280 Sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Mühendislik Fakültesi "Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği" Bölümü adının "Harita Mühendisliği" Bölümü olarak değiştirilmesine istinaden; Fen Bilimleri Enstitüsü "Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanlığı" adının "Harita Mühendisliği Anabilim Dalı" olarak değiştirilmesine ve konunun Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğinin ilgili maddesi gereğince Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/102

a. Fen Bilimleri Enstitüsü Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Yüksek Lisans ders müfredatının kabulüne, müfredatın uygulanacağı eğitim-öğretim yılı, yarıyılı ve sınıfları ile intibak ilkelerinin birim kurul kararı ile belirlenmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
BİRİNCİ YIL

BİRİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
MBG-5501	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
MBG-5601	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
TOPLAM			20	1	21	12	30	

İKİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-5502	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-5602	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
MBG-5701	SEMİNER	Z	0	2	2	0	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
TOPLAM			17	3	20	9	30

İKİNCİ YIL

ÜÇÜNCÜ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-5503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-5603	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30
DÖRDÜNCÜ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-5504	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-5604	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL

BEŞİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-5505	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-5605	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ALTINCI YARIYIL

ALTINCI YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-5506	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-5606	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI ORTAK SEÇMELİ DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
FBE-5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5001	HERPETOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5002	SU KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ	S	3	0	3	3	5
MBG-5003	BİYOLOGLAR İÇİN FOTOĞRAF VE ÇİZİM TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5004	BİYOLOJİK BİLİMLERDE ARAŞTIRMA VE YAZMA TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5005	YAŞAM BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK	S	3	0	3	3	5
MBG-5006	ENZİMLER VE HORMONLAR	S	3	0	3	3	5
MBG-5007	HÜCRESEL HABERLEŞME YOLLARI	S	3	0	3	3	5

MBG-5008	HÜCRE BÖLÜNMESİNİN KONTROLÜ	S	3	0	3	3	5
MBG-5009	FAYDALI BİTKİLER	S	3	0	3	3	5
MBG-5010	HERBARYUM TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5011	BİTKİ TAKSONOMİSİ UYGULAMASI I	S	3	0	3	3	5
MBG-5012	BİTKİ TAKSONOMİSİ UYGULAMASI II	S	3	0	3	3	5
MBG-5013	ETNOBOTANİK	S	3	0	3	3	5
MBG-5014	MİKROBİYAL BİYOTEKNOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5015	BİTKİ HÜCRESİ METABOLİZMASI	S	3	0	3	3	5
MBG-5016	BİTKİ BÜYÜME REGULATÖRLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5017	BİTKİ YETİŞTİRME TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
MBG-5018	ENDÜSTRİYEL MİKROBİYOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5019	STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON	S	3	0	3	3	5
MBG-5020	MİKROBİYOLOJİDE KULLANILAN TANI VE YÖNTEMLER	S	3	0	3	3	5
MBG-5021	TAKSONOMİK ZOOLOJİSİNİN PRENSİPLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5022	LİMNOLJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5023	AKARALJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5024	OMURGASIZ HAYVANLAR ONTOGENEZİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5025	İHTİYOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5026	ÖZEL PARAZİTOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5027	HELMİNTOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5028	ZOOLOJİK PREPARASYON TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5029	DNA MUTAJENEZİ VE DNA TAMİR MEKANİZMALARI	S	3	0	3	3	5
MBG-5030	HÜCRE KÜLTÜRÜ TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5031	DNA PARMAKIZI	S	3	0	3	3	5
MBG-5032	TOPRAK VEJETASYON İLİŞKİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5033	ÖZEL VEJETASYON TİPLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5034	POLEN MORFOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5035	KARŞILAŞTIRMALI BİTKİ ANATOMİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5036	SİSTEMATİK BOTANİKTE PREPARASYON TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5037	BİTKİ BİYOKİMYASI	S	3	0	3	3	5
MBG-5038	ÇİMLENME FİZYOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5039	GENETİK MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
MBG-5040	İLERİ BİTKİ EKOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5041	İLERİ GIDA BİYOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5042	İLERİ PALİNOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5043	BİLGİSAYAR UYGULAMALI BİYOİSTATİSTİK	S	3	0	3	3	5
MBG-5044	MOLEKÜLER EKOLOJİ VE BİYÖİZLEM TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5045	EKOPATOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5046	BİTKİ MOLEKÜLER BİYOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5047	ZOOLOJİDE MOLEKÜLER UYGULAMALAR	S	3	0	3	3	5
MBG-5048	BİTKİ HORMONLARI VE MOLEKÜLER ETKİ MEKANİZMALARI	S	3	0	3	3	5
MBG-5049	SEKONDER METABOLİTLER	S	3	0	3	3	5
MBG-5050	PROTEİNLER VE ENZİMLER	S	3	0	3	3	5
MBG-5051	AKARSU BİYOLOJİSİ VE EKOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5052	BÖCEK EKOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6001	KANSERİN MOLEKÜLER TEMELLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6002	FARMAKOGENOMİK VE GENOTOKSİSİTE	S	3	0	3	3	5
MBG-6003	GENETİK ANALİZ YÖNTEMLERİ VE PCR TEMELLİ GENETİK ANALİZLER	S	3	0	3	3	5
MBG-6004	BİTKİ KORUMA BİYOTEKNOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6005	BOTANİKTE TAKSONOMİK TERMİNOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6006	İLERİ ÇEVRE BİYOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6007	BİTKİ MOLEKÜLER SİSTEMATİĞİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6008	BİTKİLERDE PROTEOMİK VE GENOMİK	S	3	0	3	3	5
MBG-6009	BİTKİ BÜYÜME DÜZENLEYİCİLERİ VE MOLEKÜLER MEKANİZMALARI	S	3	0	3	3	5
MBG-6010	BİTKİ BİYOKİMYASI VE MOLEKÜLER BİYOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6011	BİTKİLERDE STRES FİZYOLOJİSİNİN MOLEKÜLER TEMELLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6012	AKUATİK ENTOMOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6013	BİLGİSAYAR UYGULAMALI BİYOİSTATİSTİK	S	3	0	3	3	5
MBG-6014	MİKROBİYAL EKOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6015	SİSTEMATİK ZOOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6016	BİYOKLİMATOLOJİ VE METOTLARI	S	3	0	3	3	5
MBG-6017	SULAK ALANLARDA BİTKİ ÇEŞİTLİLİĞİ	S	3	0	3	3	5

MBG-6018	BÜYÜME VE GELİŞME FİZYOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6019	REKOMBİNANT DNA TEKNOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6020	GENETİK TOKSİKOLOJİDE YÖNTEMLER	S	3	0	3	3	5
MBG-6021	BİTKİLERDE SEKONDER METABOLİTLER	S	3	0	3	3	5
MBG-6022	PROKARYOTİK GEN EKSPRESYONU	S	3	0	3	3	5
MBG-6023	BİYOMATERYALLER	S	3	0	3	3	5
MBG-6024	MİKROBİYAL SİSTEMATİK	S	3	0	3	3	5
MBG-6025	SERBEST RADİKALLERİN BİYOKİMYASI	S	3	0	3	3	5
MBG-6026	KANSEROJEN VE MUTAJENLERİN BİYOKİMYASI	S	3	0	3	3	5
MBG-6027	İLERİ MOLEKÜLER BİYOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6028	EKOLOJİDE ÖZEL KONULAR	S	3	0	3	3	5
MBG-6029	DOĞAL BİTKİLERİN BİYOYARARLILIĞI	S	3	0	3	3	5
MBG-6030	BİLGİSAYAR UYGULAMALI BİYOİNFORMATİK	S	3	0	3	3	5
MBG-6031	YABAN HAYAT HASTALIKLARIN MOLEKÜLER TANISI	S	3	0	3	3	5
MBG-6032	EPİDEMİYOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6033	BİTKİLERDE GELİŞİM	S	3	0	3	3	5
MBG-6034	GÜNCEL MOLEKÜLER BİYOLOJİ KONULARI	S	3	0	3	3	5
MBG-6035	ZOOLOJİDE MOLEKÜLER TAKSONOMİK YÖNTEMLER	S	3	0	3	3	5
MBG-6036	POLİAMİNLER VE KANSER	S	3	0	3	3	5
MBG-6037	HÜCRE SIKLUSU VE APOPTOZ	S	3	0	3	3	5
MBG-6038	DNA MARKÖRLERİ VE BİTKİ ISLAHI	S	3	0	3	3	5
MBG-6039	BİTKİLERDE SİNYAL İLETİMİ VE GEN REGÜLASYONU	S	3	0	3	3	5
MBG-6040	BİTKİ GELİŞİMİNİN MOLEKÜLER GENETİĞİ	S	3	0	3	3	5
EGT-6001	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S	3	0	3	3	5
EGT-6002	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	S	3	0	3	3	5

KARAR 2014/102

b. Fen Bilimleri Enstitüsü Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Doktora ders müfredatının kabulüne, müfredatın uygulanacağı eğitim-öğretim yılı, yarıyılı ve sınıfları ile intibak ilkelerinin birim kurul kararı ile belirlenmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI
DOKTORA PROGRAMI
BİRİNCİ YIL

BİRİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-6501	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-6601	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
T O P L A M			20	1	21	12	30

İKİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-6502	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-6602	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
T O P L A M			20	1	21	12	30

İKİNCİ YIL

ÜÇÜNCÜ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-6503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-6603	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
MBG-6701	SEMİNER	Z	0	2	2	0	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
TOPLAM			17	3	20	9	30

DÖRDÜNCÜ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-6504	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-6604	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL

BEŞİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-6505	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-6605	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ALTINCI YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-6506	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-6606	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

DÖRDÜNCÜ YIL

YEDİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-6507	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-6607	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

SEKİZİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-6508	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-6608	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

BEŞİNCİ YIL

DOKUZUNCU YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-6509	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-6609	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ONUNCU YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-6510	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-6610	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ALTINCI YIL

ONBİRİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-6511	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-6611	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ONİKİNCİ YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MBG-6512	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MBG-6612	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI ORTAK SEÇMELİ DERSLER**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
FBE-5001	BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5001	HERPETOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5002	SU KİRLİLİĞİ VE KONTROLÜ	S	3	0	3	3	5
MBG-5003	BİYOLOGLAR İÇİN FOTOĞRAF VE ÇİZİM TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5004	BİYOLOJİK BİLİMLERDE ARAŞTIRMA VE YAZMA TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5005	YAŞAM BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK	S	3	0	3	3	5
MBG-5006	ENZİMLER VE HORMONLAR	S	3	0	3	3	5
MBG-5007	HÜCRESEL HABERLEŞME YOLLARI	S	3	0	3	3	5
MBG-5008	HÜCRE BÖLÜNMESİNİN KONTROLÜ	S	3	0	3	3	5
MBG-5009	FAYDALI BİTKİLER	S	3	0	3	3	5
MBG-5010	HERBARYUM TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5011	BİTKİ TAKSONOMİSİ UYGULAMASI I	S	3	0	3	3	5
MBG-5012	BİTKİ TAKSONOMİSİ UYGULAMASI II	S	3	0	3	3	5
MBG-5013	ETNOBOTANİK	S	3	0	3	3	5
MBG-5014	MİKROBİYAL BİYOTEKNOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5015	BİTKİ HÜCRESİ METABOLİZMASI	S	3	0	3	3	5
MBG-5016	BİTKİ BÜYÜME REGÜLATÖRLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5017	BİTKİ YETİŞTİRME TEKNİKLERİ VE UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
MBG-5018	ENDÜSTRİYEL MİKROBİYOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5019	STERİLİZASYON VE DEZENFEKSİYON	S	3	0	3	3	5
MBG-5020	MİKROBİYOLOJİDE KULLANILAN TANI VE YÖNTEMLER	S	3	0	3	3	5
MBG-5021	TAKSONOMİK ZOOLOJİSİNİN PRENSİPLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5022	LİMNOLJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5023	AKARALJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5024	OMURGASIZ HAYVANLAR ONTOGENEZİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5025	İHTİYOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5026	ÖZEL PARAZİTOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5027	HELMİNTOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5028	ZOOLOJİK PREPARASYON TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5029	DNA MUTAJENEZİ VE DNA TAMİR MEKANİZMALARI	S	3	0	3	3	5

MBG-5030	HÜCRE KÜLTÜRÜ TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5031	DNA PARMAKIZI	S	3	0	3	3	5
MBG-5032	TOPRAK VEJETASYON İLİŞKİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5033	ÖZEL VEJETASYON TİPLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5034	POLEN MORFOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5035	KARŞILAŞTIRMALI BİTKİ ANATOMİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5036	SİSTEMATİK BOTANİKTE PREPARASYON TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5037	BİTKİ BİYOKİMYASI	S	3	0	3	3	5
MBG-5038	ÇİMLENME FİZYOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5039	GENETİK MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
MBG-5040	İLERİ BİTKİ EKOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5041	İLERİ GIDA BİYOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5042	İLERİ PALİNOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5043	BİLGİSAYAR UYGULAMALI BİYOİSTATİSTİK	S	3	0	3	3	5
MBG-5044	MOLEKÜLER EKOLOJİ VE BİYOİZLEM TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5045	EKOPATOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5046	BİTKİ MOLEKÜLER BİYOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5047	ZOOLOJİDE MOLEKÜLER UYGULAMALAR	S	3	0	3	3	5
MBG-5048	BİTKİ HORMONLARI VE MOLEKÜLER ETKİ MEKANİZMALARI	S	3	0	3	3	5
MBG-5049	SEKONDER METABOLİTLER	S	3	0	3	3	5
MBG-5050	PROTEİNLER VE ENZİMLER	S	3	0	3	3	5
MBG-5051	AKARSU BİYOLOJİSİ VE EKOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-5052	BÖCEK EKOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6001	KANSERİN MOLEKÜLER TEMELLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6002	FARMAKOGENOMİK VE GENOTOKSİSİTE	S	3	0	3	3	5
MBG-6003	GENETİK ANALİZ YÖNTEMLERİ VE PCR TEMELLİ GENETİK ANALİZLER	S	3	0	3	3	5
MBG-6004	BİTKİ KORUMA BİYOTEKNOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6005	BOTANİKTE TAKSONOMİK TERMİNOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6006	İLERİ ÇEVRE BİYOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6007	BİTKİ MOLEKÜLER SİSTEMATİĞİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6008	BİTKİLERDE PROTEOMİK VE GENOMİK	S	3	0	3	3	5
MBG-6009	BİTKİ BÜYÜME DÜZENLEYİCİLERİ VE MOLEKÜLER MEKANİZMALARI	S	3	0	3	3	5
MBG-6010	BİTKİ BİYOKİMYASI VE MOLEKÜLER BİYOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6011	BİTKİLERDE STRES FİZYOLOJİSİNİN MOLEKÜLER TEMELLERİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6012	AKUATİK ENTOMOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6013	BİLGİSAYAR UYGULAMALI BİYOİSTATİSTİK	S	3	0	3	3	5
MBG-6014	MİKROBİYAL EKOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6015	SİSTEMATİK ZOOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6016	BİYOKLİMATOLOJİ VE METOTLARI	S	3	0	3	3	5
MBG-6017	SULAK ALANLARDA BİTKİ ÇEŞİTLİLİĞİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6018	BÜYÜME VE GELİŞME FİZYOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6019	REKOMBİNANT DNA TEKNOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6020	GENETİK TOKSİKOLOJİDE YÖNTEMLER	S	3	0	3	3	5
MBG-6021	BİTKİLERDE SEKONDER METABOLİTLER	S	3	0	3	3	5
MBG-6022	PROKARYOTİK GEN EKSPRESYONU	S	3	0	3	3	5
MBG-6023	BİYOMATERYALLER	S	3	0	3	3	5
MBG-6024	MİKROBİYAL SİSTEMATİK	S	3	0	3	3	5
MBG-6025	SERBEST RADİKALLERİN BİYOKİMYASI	S	3	0	3	3	5
MBG-6026	KANSEROJEN VE MUTAJENLERİN BİYOKİMYASI	S	3	0	3	3	5
MBG-6027	İLERİ MOLEKÜLER BİYOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6028	EKOLOJİDE ÖZEL KONULAR	S	3	0	3	3	5
MBG-6029	DOĞAL BİTKİLERİN BİYOYARARLILIĞI	S	3	0	3	3	5
MBG-6030	BİLGİSAYAR UYGULAMALI BİYOİNFORMATİK	S	3	0	3	3	5
MBG-6031	YABAN HAYAT HASTALIKLARIN MOLEKÜLER TANISI	S	3	0	3	3	5
MBG-6032	EPİDEMİYOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MBG-6033	BİTKİLERDE GELİŞİM	S	3	0	3	3	5
MBG-6034	GÜNCEL MOLEKÜLER BİYOLOJİ KONULARI	S	3	0	3	3	5
MBG-6035	ZOOLOJİDE MOLEKÜLER TAKSONOMİK YÖNTEMLER	S	3	0	3	3	5
MBG-6036	POLİAMİNLER VE KANSER	S	3	0	3	3	5
MBG-6037	HÜCRE SIKLUSU VE APOPTOZ	S	3	0	3	3	5
MBG-6038	DNA MARKÖRLERİ VE BİTKİ ISLAHI	S	3	0	3	3	5
MBG-6039	BİTKİLERDE SİNYAL İLETİMİ VE GEN REGÜLASYONU	S	3	0	3	3	5

MBG-6040	BİTKİ GELİŞİMİNİN MOLEKÜLER GENETİĞİ	S	3	0	3	3	5
EGT-6001	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S	3	0	3	3	5
EGT-6002	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	S	3	0	3	3	5

KARAR 2014/103

a. Fen Bilimleri Enstitüsü Otomotiv Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans ders müfredatının kabulüne, müfredatın uygulanacağı eğitim-öğretim yılı, yarıyılı ve sınıfları ile intibak ilkelerinin birim kurul kararı ile belirlenmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
BİRİNCİ YIL

BİRİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-5501	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-5601	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
T O P L A M			20	1	21	12	30

İKİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-5502	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-5602	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
OTM-5701	SEMİNER	Z	0	2	2	0	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
T O P L A M			17	3	20	9	30

İKİNCİ YIL

ÜÇÜNCÜ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-5503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-5603	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
T O P L A M			8	1	9	0	30
DÖRDÜNCÜ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-5504	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-5604	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
T O P L A M			8	1	9	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL

BEŞİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-5505	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-5605	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ALTINCI YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-5506	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-5606	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI ORTAK SEÇMELİ DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
FBE-5001	BİLİMSSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5001	TAŞIT DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5002	TAŞITLARDA KAZA ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5003	TAŞITLARDA HASAR ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5004	İLERİ TAŞIT GÜVENLİK SİSTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5005	TAŞITLARDA GÜÇ AKTARMA YÖNTEM VE ANALİZLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5006	TAŞITLARDA SÜSPANSİYON SİSTEMİ YÖNTEM VE ANALİZLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5007	TAŞIT LASTİK VE ANALİZLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5008	MOTORLARDA ENJEKSİYON SİSTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5009	MOTORLARDA YAKITLAR VE YANMA OLAYLARI	S	3	0	3	3	5
OTM-5010	İÇTEN YANMALI MOTORLARDA YANMA ANALİZLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5011	TAŞIT EMİSYONLARI KONTROL TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5012	TERMAL MOTORLARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMÜ	S	3	0	3	3	5
OTM-5013	DOĞAL ENERJİ KAYNAKLARI	S	3	0	3	3	5
OTM-5014	BİYODİZEL ÜRETİM YÖNTEMLERİ VE TESTLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5015	MOTORLARDA AŞIRI DOLDURMA	S	3	0	3	3	5
OTM-5016	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİNDE MALZEME BİLİMİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5017	TAŞIT MOTORLARINDA ARAŞTIRMA VE DENEY TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5018	OTOMOTİVDE ÜRETİM VE MONTAJ TEKNOLOJİLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5019	TAŞIT SEKTÖRÜ MEVZUATI	S	3	0	3	3	5
OTM-5020	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR DESTEKLİ SİMÜLASYON	S	3	0	3	3	5
OTM-5021	TAŞITLARDA YÖNLENDİRME VE ANALİZLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5022	İTER METALİK MALZEMELER	S	3	0	3	3	5
OTM-5023	OTOMOTİV SEKTÖRÜNDE KULLANILAN KAYNAK YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5024	OTOMOTİV ENDÜSTRİSİNDE NANO YAPILI MALZEMELER	S	3	0	3	3	5
OTM-6001	YOL DIŞI TAŞITLAR VE DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6002	TAŞITLARDA OPSİYONEL VE YENİLİKÇİ YAKLAŞIM	S	3	0	3	3	5
OTM-6003	OTOMOTİV ELEKTRONİĞİ VE SENSÖR UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
OTM-6004	MOTORLARDA PERFORMANS VE YAKIT EKONOMİSİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6005	UYGULAMALI SAYISAL YÖNTEMLER	S	3	0	3	3	5
OTM-6006	OTOMOTİVDE TRİBOLOJİK SİSTEMLER	S	3	0	3	3	5
OTM-6007	TAŞITLARDA KONTROL SİSTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6008	AÇIK KAYNAK KODLU YAZILIMLAR İLE OTOMOTİV CFD UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
OTM-6009	AĞIR TAŞITLAR VE DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6010	HAFİF TAŞITLAR VE DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6011	TAŞIT FREN SİSTEMLERİNDE YÖNTEM VE ANALİZLER	S	3	0	3	3	5
OTM-6012	HÜCRESEL METALLER	S	3	0	3	3	5

OTM-6013	OTOMOTİV GELİŞTİRME UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
OTM-6014	OTOMOTİVDE KOMPOZİT UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
OTM-6015	TAŞIT KONFOR SİSTEM TEKNOLOJİLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6016	İLERİ OTOMOTİV MALZEMELERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6017	OTOMOTİV SEKTÖRÜNDE TERSİNE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
OTM-6018	İLERİ TAŞIT TASARIMI	S	3	0	3	3	5
OTM-6019	OTOMOTİV TASARIMINDA KİMYA UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
OTM-6020	GAZLARIN DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6021	OTOMOTİV ÜRETİM SİSTEMLERİ VE STANDARTLAR	S	3	0	3	3	5
OTM-6022	TAŞIT TİTREŞİMLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6023	TAŞITLARD A ÖMÜR TESTLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6024	OTOMOTİV ENDÜSTRİSİNDE İLERİ KAYNAK TEKNOLOJİLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6025	OTOMOTİV MALZEMELERİNİN PLASTİK DEFORMASYONU	S	3	0	3	3	5
EGT-6001	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S	3	0	3	3	5
EGT-6002	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	S	3	0	3	3	5

KARAR 2014/103

b. Fen Bilimleri Enstitüsü Otomotiv Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora ders müfredatının kabulüne, müfredatın uygulanacağı eğitim-öğretim yılı, yarıyılı ve sınıfları ile intibak ilkelerinin birim kurul kararı ile belirlenmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI
DOKTORA PROGRAMI
BİRİNCİ YIL

BİRİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-6501	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-6601	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
TOPLAM			20	1	21	12	30

İKİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-6502	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-6602	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
TOPLAM			20	1	21	12	30

İKİNCİ YIL

ÜÇÜNCÜ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-6503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-6603	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
OTM-6701	SEMİNER	Z	0	2	2	0	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
TOPLAM			17	3	20	9	30

DÖRDÜNCÜ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-6504	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-6604	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL

BEŞİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-6505	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-6605	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ALTINCI YARIYIL

ALTINCI YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-6506	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-6606	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

DÖRDÜNCÜ YIL

YEDİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-6507	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-6607	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

SEKİZİNCİ YARIYIL

SEKİZİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-6508	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-6608	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

BEŞİNCİ YIL

DOKUZUNCU YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-6509	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-6609	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21

TOPLAM	8	1	9	0	30
---------------	----------	----------	----------	----------	-----------

ONUNCU YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-6510	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-6610	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ALTINCI YIL							
ONBİRİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-6511	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-6611	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ONİKİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
OTM-6512	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
OTM-6612	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI ORTAK SEÇMELİ DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
FBE-5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5001	TAŞIT DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5002	TAŞITLARDA KAZA ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5003	TAŞITLARDA HASAR ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5004	İLERİ TAŞIT GÜVENLİK SİSTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5005	TAŞITLARDA GÜÇ AKTARMA YÖNTEM VE ANALİZLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5006	TAŞITLARDA SÜSPANSİYON SİSTEMİ YÖNTEM VE ANALİZLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5007	TAŞIT LASTİK VE ANALİZLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5008	MOTORLARDA ENJEKSİYON SİSTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5009	MOTORLARDA YAKITLAR VE YANMA OLAYLARI	S	3	0	3	3	5
OTM-5010	İÇTEN YANMALI MOTORLARDA YANMA ANALİZLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5011	TAŞIT EMİSYONLARI KONTROL TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5012	TERMAL MOTORLARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMÜ	S	3	0	3	3	5
OTM-5013	DOĞAL ENERJİ KAYNAKLARI	S	3	0	3	3	5
OTM-5014	BİYODİZEL ÜRETİM YÖNTEMLERİ VE TESTLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5015	MOTORLARDA AŞIRI DOLDURMA	S	3	0	3	3	5
OTM-5016	OTOMOTİV TEKNOLOJİSİNDE MALZEME BİLİMİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5017	TAŞIT MOTORLARINDA ARAŞTIRMA VE DENEY TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5018	OTOMOTİVDE ÜRETİM VE MONTAJ TEKNOLOJİLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5019	TAŞIT SEKTÖRÜ MEVZUATI	S	3	0	3	3	5
OTM-5020	OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR DESTEKLİ SİMÜLASYON	S	3	0	3	3	5
OTM-5021	TAŞITLARDA YÖNLENDİRME VE ANALİZLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5022	İTER METALİK MALZEMELER	S	3	0	3	3	5
OTM-5023	OTOMOTİV SEKTÖRÜNDE KULLANILAN KAYNAK YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-5024	OTOMOTİV ENDÜSTRİSİNDE NANO YAPILI MALZEMELER	S	3	0	3	3	5
OTM-6001	YOL DIŞI TAŞITLAR VE DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6002	TAŞITLARDA OPSİYONEL VE YENİLİKÇİ YAKLAŞIM	S	3	0	3	3	5

OTM-6003	OTOMOTİV ELEKTRONİĞİ VE SENSÖR UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
OTM-6004	MOTORLARDA PERFORMANS VE YAKIT EKONOMİSİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6005	UYGULAMALI SAYISAL YÖNTEMLER	S	3	0	3	3	5
OTM-6006	OTOMOTİVDE TRİBOLOJİK SİSTEMLER	S	3	0	3	3	5
OTM-6007	TAŞITLARDA KONTROL SİSTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6008	AÇIK KAYNAK KODLU YAZILIMLAR İLE OTOMOTİV CFD UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
OTM-6009	AĞIR TAŞITLAR VE DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6010	HAFİF TAŞITLAR VE DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6011	TAŞIT FREN SİSTEMLERİNDE YÖNTEM VE ANALİZLER	S	3	0	3	3	5
OTM-6012	HÜCRESEL METALLER	S	3	0	3	3	5
OTM-6013	OTOMOTİV GELİŞTİRME UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
OTM-6014	OTOMOTİVDE KOMPOZİT UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
OTM-6015	TAŞIT KONFOR SİSTEM TEKNOLOJİLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6016	İLERİ OTOMOTİV MALZEMELERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6017	OTOMOTİV SEKTÖRÜNDE TERSİNE MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
OTM-6018	İLERİ TAŞIT TASARIMI	S	3	0	3	3	5
OTM-6019	OTOMOTİV TASARIMINDA KİMYA UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
OTM-6020	GAZLARIN DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6021	OTOMOTİV ÜRETİM SİSTEMLERİ VE STANDARTLAR	S	3	0	3	3	5
OTM-6022	TAŞIT TİTREŞİMLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6023	TAŞITLARDA ÖMÜR TESTLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6024	OTOMOTİV ENDÜSTRİSİNDE İLERİ KAYNAK TEKNOLOJİLERİ	S	3	0	3	3	5
OTM-6025	OTOMOTİV MALZEMELERİNİN PLASTİK DEFORMASYONU	S	3	0	3	3	5
EGT-6001	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S	3	0	3	3	5
EGT-6002	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	S	3	0	3	3	5

KARAR 2014/104

Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği Lisansüstü Programlar Ortak Seçmeli Ders havuzundan aşağıda belirtilen derslerin kaldırılmasına, yapılan değişikliğin uygulanacağı eğitim-öğretim yılı, yarıyılı ve sınıfları ile intibak ilkelerinin birim kurul kararı ile belirlenmesine; katılanların oy birliği ile karar verildi.

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR KALDIRILACAK ORTAK SEÇMELİ DERSLER

DERSİN KODU	DERS	Z/S	DERSİN KREDİSİ				
			T	U	TP	K	A
MKM-5004	DOĞAL ENERJİ KAYNAKLARI	S	3	0	3	3	5
MKM-5012	MOTORLARDA YAKITLAR VE YANMA OLAYLARI	S	3	0	3	3	5
MKM-5018	TAŞIT DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
MKM-5019	TAŞITLARDA KAZA VE HASAR ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
MKM-5020	TERMAL MOTORLARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMÜ	S	3	0	3	3	5
MKM-5031	MOTORLARDA ENJEKSİYON SİSTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
MKM-5034	TAŞIT EMİSYONLARI KONTROL TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MKM-6004	YOL DIŞI TAŞITLAR VE DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
MKM-6007	İÇTEN YANMALI MOTORLAR İÇİN YANMANIN TEMELLERİ	S	3	0	3	3	5
MKM-6008	İÇTEN YANMALI MOTORLARDA PERFORMANS VE YAKIT	S	3	0	3	3	5
MKM-6009	OTOMOTİV TRİBOLOJİ	S	3	0	3	3	5
MKM-6010	İÇTEN YANMALI MOTORLARDA AŞIRI DOLDURMA	S	3	0	3	3	5
MKM-6012	AÇIK KAYNAK KODLU YAZILIMLAR İLE OTOMOTİV CFD	S	3	0	3	3	5
MKM-6014	İLERİ OTOMOTİV MALZEMELERİ	S	3	0	3	3	5
MKM-6017	TAŞIT SEKTÖRÜNDE FARKLI UYGULAMALAR	S	3	0	3	3	5
MKM-6019	MOBİL YAZILIM-UYGULAMA GELİŞTİRME	S	3	0	3	3	5
MKM-6026	UYGULAMALI SAYISAL YÖNTEMLER	S	3	0	3	3	5
MKM-6027	BİYODİZEL TEKNOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MKM-6033	MODERN TAŞIT TASARIMINA GİRİŞ	S	3	0	3	3	5
MKM-6035	OTOMOTİV ELEKTRONİĞİ VE SENSÖR UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
MKM-6036	OTOMOTİV GELİŞTİRME PROSESLERİ	S	3	0	3	3	5
MKM-6037	OTOMOTİV KOMPOZİTLERİNE GİRİŞ	S	3	0	3	3	5
MKM-6038	OTOMOTİV KONTROL SİSTEMLERİ	S	3	0	3	3	5

MKM-6039	DOĞAL ENERJİ KAYNAKLARI	S	3	0	3	3	5
MKM-6040	OTOMOTİV TASARIMINDA KİMYA	S	3	0	3	3	5
MKM-6042	GAZLARIN DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
MKM-6043	OTOMOTİV ÜRETİM SİSTEMLERİ VE STANDARTLAR	S	3	0	3	3	5

KARAR 2014/105

Fen Edebiyat Fakültesi ders programında aşağıda adı geçen derslerin; 09.02.2012 tarih ve 2012/13 sayılı 11.09.2012 tarih ve 2012/100-k sayılı Senato kararı ile alınan “Alandışı Seçmeli Ders”lere eklenmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

Fakültesi/Yüksek Okulu/Bölümü	Dersin Adı	Ders Kodu	Yarıyıl	AKTS	Kont.
Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Kültür Tarihi		Güz/Bahar	2	50
Fen Edebiyat Fakültesi	Ermeni Meselesi		Güz/Bahar	2	50
Fen Edebiyat Fakültesi	Türk Demokrasi Tarihi		Güz/Bahar	2	50
Fen Edebiyat Fakültesi	Osmanlı Medeniyet Tarihi		Güz/Bahar	2	50
Fen Edebiyat Fakültesi	Temel Osmanlıca		Güz/Bahar	2	50
Fen Edebiyat Fakültesi	İslam Bilim Tarihi		Güz/Bahar	2	50
Fen Edebiyat Fakültesi	Modern Ortadoğu Tarihi		Güz/Bahar	2	50

KARAR 2014/106

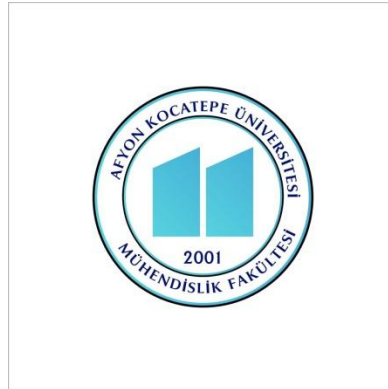
Üniversitemiz Ahmet Necdet Sezer Araştırma ve Uygulama Hastanesi logosunun, Senato üyelerinin önerileri dikkate alınarak gerekli düzeltme ve değişiklikler yapılarak, sonraki senato toplantısında görüşülmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/107

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü 4.sınıf öğrencisi Ruveyda ÇAĞLAR'ın Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğin 22. maddesi gereğince 2014-2015 eğitim öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okulöncesi Öğretmenliği bölümünde özel öğrenci statüsünde eğitimine devam etmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/108

Mühendislik Fakültesi logosunun aşağıdaki gibi kabulüne ve kullanılmasına, katılanların oy birliği ile karar verildi.



KARAR 2014/109

Üniversitemiz Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi'nin 7.maddesine göre idari görevleri sona eren ve iki yıllık görev süresi dolan üyelerin yerine aşağıdaki üyelerin seçilmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE KALİTE GELİŞTİRME KURULU ÜYELERİ

Ekip Görevi	Akademik Unvanı	Adı Soyadı	İdari Görevi
Başkan	Prof. Dr.	Mustafa SOLAK	Rektör
Başkan V.	Prof. Dr.	M. Kemalettin CONKAR	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr.	Alpagan M. YILDIRIM	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr.	Abdullah ERYAVUZ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Üye	Prof. Dr.	Kenan ÇAĞAN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr.	Yılmaz YALÇIN	Teknoloji Fakültesi Dekanı
Üye	Doç. Dr.	Cantürk KAYAHAN	Bolvadin MYO Müdürü
Üye	Doç. Dr.	Turan AKKOYUN	A.İ.İ.T. Bölüm Başkanı
Üye	Doç. Dr.	M. Hilmi UÇAN	Rektör Danışmanı
Üye	Doç. Dr.	Adem ASLAN	Başhekim Yardımcısı
Üye	Yrd. Doç. Dr.	Mesut KÖSE	Başhekim Yardımcısı
Üye	Doç. Dr.	Gülsüm G. HAZMAN	İ.İ.B.F Öğretim Üyesi
Üye	Yrd. Doç. Dr.	Çağhan ADAR	Devlet Konservatuvarı Öğr. Üyesi
Üye		Abdullah AYDOĞAN	Genel Sekreter Yardımcısı
Üye	Uzman	Yılmaz SARP KAYA	Öğrenci İşleri Daire Başkan Vekili
Üye		Ahmet ERKAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye		M. Alaaddin KOÇAK	Hukuk Fakültesi Sekreteri
Üye		Süleyman GÜCEK	Öğrenci Konseyi Başkanı

KARAR 2014/110 31/12/2014

Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi Yönergesinin aşağıdaki gibi kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ BİRİMİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**Amaç ve Kapsam**

MADDE 1 - (1) Bu Yönergenin amacı; Afyon Kocatepe Üniversitesinin faaliyetleri esnasında oluşabilecek veya gelecekteki dönemlerde Afyon Kocatepe Üniversitesinin karşılaşabileceği risklerin belirlenmesi, analiz edilmesi, olumsuz etkilerinin en aza indirilmesi için uygulanacak prensip, politika ve programlara ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Dayanak

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge, 30.06.2012 tarihli 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun **4, 5, 11, 12, 13**, Maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmelik **8**. Maddeye dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3 - (1) Bu Yönergede geçen,

- a) Üniversite: Afyon Kocatepe Üniversitesini,
 - b) Rektör: Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörünü,
 - c) Asıl İşveren: Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğünü,
 - ç) Alt İşveren: Afyon Kocatepe Üniversitesi işyerlerinde mal veya hizmet üretimine ilişkin yardımcı işlerde veya asıl işin bir bölümünden iş alan ve bu iş için görevlendirdiği işçilerini sadece bu işyerinde aldığı işte çalıştıran işvereni,
 - d) Birim: Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimini,
 - e) Koordinatör: Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi Koordinatörünü,
 - f) Kurul: Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Kurulunu,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Koordinatörlüğün Amaçları, Faaliyet Alanları, Görevleri

Koordinatörlüğün Amaçları

MADDE 4 - (1) Koordinatörlüğün amacı; İş sağlığı ve iş güvenliği alanında faaliyet gösteren kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile işbirliği sağlamak, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yasal mevzuattaki gereklilikleri yerine getirmek, çalışanların sağlığını koruyucu ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktır.

Koordinatörlüğün Faaliyet Alanları

MADDE 5- (1) Koordinatörlük, amaçlarını gerçekleştirmek üzere aşağıdaki faaliyetlerde bulunur:

- a) İş sağlığı ve iş güvenliği çalışma planı hazırlamak,
- b) İş sağlığı ve iş güvenliği eğitim planı hazırlamak,
- c) Risk değerlendirme çalışmalarını planlamak,
- d) Acil durum planı hazırlamak ve acil durum tatbikatları düzenlemek,
- e) İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili çalışmalar yapan yurtiçi ve yurtdışı kuruluşlarla işbirliği yaparak düzenlenen konferans, seminer ve kursları takip etmek,
- f) İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemeye yönelik olarak işverenlere ve çalışanlara yönelik eğitimler düzenlemek, işyeri ortam risk faktörlerinin kontrolünü sağlamaya yönelik faaliyetlerde bulunmak,
- g) Talep veya ihtiyaca göre diğer gerekli çalışmaları yapmak,
- h) Koordinatörlük; düzenlediği eğitim programları sonunda katılım belgesi, başarı belgesi, sertifika ve benzeri belgeleri verebilir. Bunların verilme koşulları Senato tarafından belirlenir.

Koordinatörlüğün Yönetim Organları

MADDE 6 - (1) Koordinatörlük organları şunlardır:

- a) Koordinatör
- b) İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi

Koordinatör

MADDE 7 - (1) Koordinatör; Rektör tarafından üniversitenin Rektör Yardımcıları arasından üç yıl süre ile görevlendirilir. Görev süresi sona eren Koordinatör yeniden görevlendirilebilir. Koordinatörün altı aydan fazla görevinin başında bulunamayacağı durumlarda görevi sona erer.

(2) Koordinatör, çalışma alanında kendisine yardımcı olmak üzere Üniversitenin aylıklı öğretim elemanları veya idari personeli arasından en fazla iki kişiyi koordinatör yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektörün onayına sunar.

(3) Koordinatörün görevi sona erdiğinde koordinatör yardımcılarının görevi de sona erer.

(4) Koordinatörün görevi başında bulunmadığı zamanlarda yardımcılardan birisi vekâlet eder.

Koordinatörün Görevleri

MADDE 8- (1) Koordinatörün görevleri şunlardır:

- a) Koordinatörlüğü temsil etmek,
- b) Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi yönergesinde belirlenen amaçları gerçekleştirecek görevleri yürütmek,
- c) Koordinatörlüğün çalışmalarıyla ilgili olarak Rektör'e çalışma raporu sunmak,
- d) Faaliyet alanında yer alan kurulların etkin çalışmasını sağlamak üzere gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi

MADDE 9 - (1) İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi; koordinatörün önerisi ve Rektörün onayı ile koordinatör yardımcıları, birimin kuruluş amacına uygun üniversite öğretim elemanları ve idari personel arasından İş Güvenliği Uzmanı , İşyeri Hekimi belgesine sahip kişilerden oluşur.

İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi Yönetim Organları

MADDE 10- (1) İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi Yönetim Organları şunlardır:

- a) Koordinatör yardımcısı,
- b) Üyeler

İş Sağlığı ve İş Güvenliği Biriminin Görevleri

- a) İş sağlığı ve iş güvenliği çalışma planı hazırlamak,
- b) İş sağlığı ve iş güvenliği eğitim planı hazırlamak,
- c) Risk değerlendirme çalışmalarını planlamak,
- d) Acil durum planı hazırlamak ve acil durum tatbikatları düzenlemek,
- e) İş kazaları ve meslek hastalıklarının önlemeye yönelik olarak işverenlere ve çalışanlara yönelik eğitimler düzenlemek ve iş yeri ortam risk faktörlerinin kontrolünü sağlamaya yönelik faaliyetlerde bulunmak,
- f) Talep veya ihtiyaca göre diğer gerekli çalışmaları yapmak.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Kurulların Amaçları, Görevleri, Faaliyet Alanları

MADDE 11 - (1) İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi çalışma alanlarıyla ilgili faaliyetlerin verimliliğini ve etkinliğini artırmak üzere eğitim, danışmanlık, proje, saha araştırmaları gibi geçici veya sürekli birimler oluşturulabilir. Kurullar, kurul başkanı veya bir İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi üyesi sorumluluğunda çalışmaları planlamak ve yürütmek üzere görevlendirilen üniversitedeki ilgili personelden oluşur.

(2) Kurul yönetim organları şunlardır:

- a) İşveren veya İşveren vekili
İşveren vekili kurullara Rektör tarafından atanır.
- b) İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi
- c) Çalışan ve/veya sendika temsilcisi
- d) Alt işveren bulunması halinde alt işveren temsilcisi
- e) Sivil savunma uzmanı

(3) Kurullara İşveren veya İşveren vekili kurul başkanlığı, İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurul sekreterliği görevini yürütür.

Kurulların Görev ve Yetkileri

MADDE 12- (1) Kurulların göre ve yetkileri şunlardır;

- a) İşyerinin niteliğine uygun bir iş sağlığı ve güvenliği iç yönerge taslağı hazırlamak, Koordinatörlüğün onayına sunmak ve yönergenin uygulanmasını izlemek, izleme sonuçlarını rapor haline getirip alınması gereken tedbirleri belirlemek ve kurul gündemine almak,
 - b) İş sağlığı ve güvenliği konularında o işyerinde çalışanlara yol göstermek.
 - c) İşyerinde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin tehlikeleri ve önlemleri değerlendirmek, tedbirleri belirlemek, Koordinatörlüğe bildirimde bulunmak,
 - ç) İşyerinde meydana gelen her is kazası ve işyerinde meydana gelen ancak iş kazası olarak değerlendirilmeyen işyeri ya da iş ekipmanının zarara uğratma potansiyeli olan olayları veya meslek hastalığında yahut iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili bir tehlike halinde gerekli araştırma ve incelemeyi yapmak, alınması gereken tedbirleri bir raporla tespit ederek Koordinatörlüğe vermek,
 - d) İşyerinde iş sağlığı ve güvenliği eğitim ve öğretimini planlamak, bu konu ve kurallarla ilgili programları hazırlamak, Koordinatörlüğün onayına sunmak ve bu programların uygulanmasını izlemek ve eksiklik görülmesi halinde geri bildirimde bulunmak,
 - e) İşyerinde yapılacak bakım ve onarım çalışmalarında gerekli güvenlik tedbirlerini planlamak ve bu tedbirlerin uygulamalarını kontrol etmek,
 - f) İşyerinde yangın, doğal afet, sabotaj ve benzeri tehlikeler için alınan tedbirlerin yeterliliğini ve ekiplerin çalışmalarını izlemek,
 - g) İşyerinin iş sağlığı ve güvenliği durumuyla ilgili yıllık bir rapor hazırlamak, yıl içindeki çalışmaları değerlendirmek, elde edilen tecrübeye göre ertesi yılın çalışma programında yer alacak hususları değerlendirerek belirlemek ve Koordinatörlüğe teklifte bulunmak,
 - ğ) 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun 13 üncü maddesinde belirtilen çalışmaktan kaçınma hakkı talepleri ile ilgili acilen toplanarak karar vermek ve durumu Koordinatörlüğe bildirmek,
 - h) İşyerinde teknoloji, iş organizasyonu, çalışma şartları, sosyal ilişkiler ve çalışma ortamı ile ilgili faktörlerin etkilerini kapsayan tutarlı ve genel bir önleme politikası geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.
- (2) Kurul üyeleri bu Yönetmelikle kendilerine verilen görevleri yapmalarından dolayı hakları kısıtlanamaz, kötü davranış ve muameleye maruz kalamazlar.

Kurulların Çalışma Usulleri

MADDE 13- (1) Kurul inceleme, izleme ve uyarmayı öngören bir düzen içinde ve aşağıdaki esasları göz önünde bulundurarak çalışır.

- a) Kurullar ayda en az bir kere toplanır.
 - b) Toplantının gündemi, yeri, günü ve saati toplantıdan en az kırk sekiz saat önce kurul üyelerine bildirilir. Gündem, sorunların ve varsa iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin projelerin önem sırasına göre belirlenir. Kurul üyeleri gündemde değişiklik isteyebilirler. Bu istek kurulca uygun görüldüğünde gündem buna göre değiştirilir.
 - c) Ölümlü, uzuv kayıplı veya ağır iş kazası halleri veya özel bir tedbiri gerektiren önemli hallerde kurul üyelerinden herhangi biri kurulu olağanüstü toplantıya çağırabilir. Toplantı zamanı, konunun ivedilik ve önemine göre tespit olunur.
 - ç) Kurul toplantılarının günlük çalışma saatleri içinde yapılması asıldır. Kurulun toplantılarında geçecek süreler günlük çalışma süresinden sayılır.
 - d) Kurul, üye tam sayısının salt çoğunluğu ile kurul başkanının başkanlığında toplanır ve katılanların salt çoğunluğu ile karar alır. Çekimser oy kullanılamaz. Oyların eşitliği halinde başkanın oyu kararı belirler. Çoğunluğun sağlanamadığı veya başka bir nedenle toplantının yapılmadığı hallerde durumu belirten bir tutanak düzenlenir.
 - e) Her toplantıda, görüşülen konularla ilgili alınan kararları içeren bir tutanak düzenlenir. Tutanak, toplantıya katılan başkan ve üyeler tarafından imzalanır. İmza altına alınan kararlar herhangi bir işleme gerek kalmaksızın Koordinatörlüğe bildirilmiş sayılır. İmzalı tutanak ve kararlar sırasıyla özel dosyasında saklanır.
 - f) Toplantıda alınan kararlar gereği yapılmak üzere ilgililere duyurulur. Ayrıca çalışanlara duyurulması faydalı görülen konular işyerinde ilân edilir.
 - g) Her toplantıda, önceki toplantıya ilişkin kararlar ve bunlarla ilgili uygulamalar hakkında başkan veya kurulun sekreteri tarafından kurula gerekli bilgi verilir ve gündeme geçilir.
- (2) Kurulca işyerinde ilân edilen kararlar işverenleri ve çalışanları bağlar.

(3) Kurul, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun 13 üncü maddesinde belirtilen çalışmaktan kaçınma hakkı taleplerinde birinci fıkranın (a) bendine göre belirlenen süre dikkate alınmaksızın acilen toplanır. Toplantıda alınan karar çalışan ve çalışan temsilcisine yazılı olarak tebliğ edilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Kurul Başkanlarının kurula ilişkin genel yükümlülüğü

MADDE 14- (1) Kurulan kurulların başkanları, kurul için gerekli toplantı yeri, araç ve gereçleri sağlar.

(2) Kurulan kurulların başkanları, kurulca hazırlanan toplantı tutanaklarını, kaza ve diğer vakaların inceleme raporlarını ve kurulca işyerinde yapılan denetim sonuçlarına ait kurul raporlarını, iş müfettişlerinin incelemesini sağlamak amacıyla, işyerinde bulundurur.

(3) Kurulan kurulların başkanları, kurullarca konulan kurallar, yasaklar ile alınan karar ve tedbirlere çalışanların uymalarını sağlamak için yeterli kıdem ve deneyime sahip, fiili çalışma ortamında bulunan bir veya birden fazla personeli iş sağlığı ve güvenliği sorumlusu atar.

Çalışanların yükümlülüğü

MADDE 15 - (1) Çalışanlar sağlık ve güvenliğin korunması ve geliştirilmesi amacıyla iş sağlığı ve güvenliği kurullarınca konulan kurallar, yasaklar ile alınan karar ve tedbirlere uymak zorundadırlar.

(2) İşyerinde iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin belirlenmesi, uygulanması ve alınan tedbirlere uyulması hususunda çalışanlar kurullarla işbirliği yaparlar.

(3) Kurullar tarafından alınan kararlar veya uygulamada karşılaştıkları güçlükler hakkında çalışanlar çalışan temsilcileri aracılığı ile kurula bilgi verirler.

Yürürlük

MADDE 16- (1) Bu Yönerge 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı karar ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosunda kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir.

Yürütme

MADDE 17 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü yürütür.

KARAR 2014/111

a. Turizm Fakültesi, “**Turizm Rehberliği**” normal öğretim programına 40 öğrenci alınmasına ve programa ilişkin zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı uygulanmasına, konunun 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/h maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/111

b. Turizm Fakültesi, “**Turizm Rehberliği**” ikinci öğretim programına 40 öğrenci alınmasına ve programa ilişkin zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı uygulanmasına, konunun 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/h maddesi ile 3843 sayılı Kanun’un 4. Maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/111

c. Bolvadin Meslek Yüksekokulu bünyesinde “**Yapı Denetimi**” normal öğretim programı açılması ve programa 35 öğrenci alınmasının uygun olmadığına katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/111

d. Bolvadin Meslek Yüksekokulu bünyesinde “**Yapı Denetimi**” ikinci öğretim programı açılması ve programa 35 öğrenci alınmasının uygun olmadığına katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/111

e. Bolvadin Meslek Yüksekokulu, “**Bankacılık ve Sigortacılık**” ikinci öğretim programına 60 öğrenci alınmasına, konunun 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/h maddesi ile 3843 sayılı Kanun’un 4. maddesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/111

f. Sandıklı Meslek Yüksekokulu, “**Halkla İlişkiler ve Tanıtım**” normal öğretim programına 50 öğrenci alınmasına, 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/h maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/111

g. Şuhut Meslek Yüksekokulu, “**Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon**” normal öğretim programına 30 öğrenci alınmasına, konunun 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/h maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/111

h. Şuhut Meslek Yüksekokulu, “**Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon**” ikinci öğretim programına 30 öğrenci alınmasına, konunun 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/h maddesi ile 3843 sayılı Kanun’un 4. maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/111

i. Şuhut Meslek Yüksekokulu, “**Gıda Teknolojileri**” ikinci öğretim programına 40 öğrenci alınmasına, konunun 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/h maddesi ile 3843 sayılı Kanun’un 4. maddesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/112

Şuhut Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan **İşletme Yönetimi ve Pazarlama normal ve ikinci öğretim** programlarının kapatılmasına ve konunun 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/113

Üniversitemiz **Fen Bilimleri Enstitüsü** bünyesinde **Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans** programı açılmasına ve konunun Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği’nin 4. maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na sunulmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/114

Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi Uyum ve Müfredat Revizyonu Komisyonundan gelen **Fen Bilimleri Enstitüsü Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora** programlarına ait müfredat önerilerinin komisyondan geldiği şekilde kabulüne, müfredatların uygulanacağı eğitim-öğretim yılı, yarıyılı ve sınıfları ile intibak ilkelerinin birim kurul kararı ile belirlenmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

BİRİNCİ YIL

BİRİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MTM-5501	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MTM-5601	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
T O P L A M			20	1	21	12	30

İKİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MTM-5502	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MTM-5602	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
MTM-5701	SEMİNER	Z	0	2	2	0	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
T O P L A M			17	3	20	9	30

İKİNCİ YIL

ÜÇÜNCÜ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MTM-5503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MTM-5603	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
T O P L A M			8	1	9	0	30

DÖRDÜNCÜ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MTM-5504	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MTM-5604	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
T O P L A M			8	1	9	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL

BEŞİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MTM-5505	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MTM-5605	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
T O P L A M			8	1	9	0	30

ALTINCI YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
MTM-5506	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
MTM-5606	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI
DOKTORA PROGRAMI

BİRİNCİ YIL								
BİRİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
MTM-6501	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
MTM-6601	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
TOPLAM			20	1	21	12	30	

İKİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
MTM-6502	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
MTM-6602	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
TOPLAM			20	1	21	12	30	

İKİNCİ YIL								
ÜÇÜNCÜ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
MTM-6503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
MTM-6603	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1	
MTM-6701	SEMİNER	Z	0	2	2	0	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
TOPLAM			17	3	20	9	30	

DÖRDÜNCÜ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
MTM-6504	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
MTM-6604	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

ÜÇÜNCÜ YIL								
BEŞİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
MTM-6505	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
MTM-6605	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

ALTINCI YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
MTM-6506	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
MTM-6606	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

DÖRDÜNCÜ YIL								
YEDİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
MTM-6507	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
MTM-6607	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

SEKİZİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
MTM-6508	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
MTM-6608	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

BEŞİNCİ YIL								
DOKUZUNCU YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
MTM-6509	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
MTM-6609	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

ONUNCU YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
MTM-6510	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
MTM-6610	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

ALTINCI YIL

ONBİRİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MTM-6511	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MTM-6611	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
T O P L A M			8	1	9	0	30

ONİKİNCİ YARIYIL							
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
MTM-6512	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
MTM-6612	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
T O P L A M			8	1	9	0	30

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI
ORTAK SEÇMELİ DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
FBE-5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5001	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5002	FAZ DÖNÜŞÜMLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5003	DÖKME DEMİR TEKNOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5004	MALZEMELERİN MİKROSKOPİK VE MİKROYAPISAL KARAKTERİZASYONU	S	3	0	3	3	5
MTM-5005	GÖZENEKLİ MALZEMELER	S	3	0	3	3	5
MTM-5006	YÜKSEK SICAKLIK MALZEMELERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5007	ENDÜSTRİYEL HAFİF METAL VE ALAŞIMLARININ KAYNAĞI	S	3	0	3	3	5
MTM-5008	KAPLAMA TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5009	KAYNAĞIN FİZİKSEL METALURJİSİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5010	YÜZEY SERTLEŞTİRME TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5011	METALLERİN ISIL İŞLEM TEORİSİ VE TEKNOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5012	METALİK MALZEMELERİN MEKANİK DAVRANIŞLARI	S	3	0	3	3	5
MTM-5013	METALLERDE KOROZYON MEKANİZMASI VE HASARLARI	S	3	0	3	3	5
MTM-5014	MALZEMELERİN TRİBOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5015	KIRILMA MEKANİĞİNE GİRİŞ	S	3	0	3	3	5
MTM-5016	KAYNAK HATALARI VE MUAYENESİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5017	METAL SERAMİK KOMPOZİTLER	S	3	0	3	3	5
MTM-5018	TERMAL SPREY KAPLAMA TEKNOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5019	PLAZMA DESTEKLİ YÜZEY İŞLEMLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5020	X-İŞINLARI DİFRAKSİYONU	S	3	0	3	3	5
MTM-5021	TERMOKİMYASAL KAPLAMALAR	S	3	0	3	3	5
MTM-5022	MÜHENDİSLİK SERAMİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5023	METALURJİDE TERMAL ANALİZ YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-5024	POLİMER MATRİSLİ KOMPOZİT MALZEMELERİN ÜRETİMİ	S	3	0	3	3	5
MTM-6001	DEMİR DIŞI ALAŞIMLARIN ISIL İŞLEMLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-6002	DÖKÜM VE KATILAŞMA YAPISI	S	3	0	3	3	5
MTM-6003	NANO KOMPOZİT İNCE FİLM KAPLAMALAR	S	3	0	3	3	5
MTM-6004	KAPLAMALARIN MEKANİK VE TRİBOLOJİK ÖZELLİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-6005	WEAR AND FRICTION PROPERTIES OF HARD COATINGS	S	3	0	3	3	5
MTM-6006	ARKSIZ BİRLEŞTİRME TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5

MTM-6007	MALZEME MÜHENDİSLİĞİ VE TEKNOLOJİSİNDE ÖZEL KONULAR VE İLGİLİ KARAKTERİZASYON TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-6008	INTERMETALLIC ALLOYS AND THEIR PROPERTIES	S	3	0	3	3	5
MTM-6009	MANUFACTURING AND JOINING OF AVIATIC AND DEFENCE ALLOYS AND COMPOSITES	S	3	0	3	3	5
MTM-6010	MALZEMELERDE AŞINMA MEKANİZMALARI VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-6011	POLİMER MALZEMELERİN MEKANİK ÖZELLİKLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-6012	ADVANCED THIN FILM AND COATING TECHNOLOGIES	S	3	0	3	3	5
MTM-6013	METALOGRAFİ PRENSİPLERİ VE YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-6014	MODERN FİZİKSEL METALURJİ	S	3	0	3	3	5
MTM-6015	KAYNAKLI YAPILARIN ISIL İŞLEMİ	S	3	0	3	3	5
MTM-6016	DİSLOKASYON TEORİSİ	S	3	0	3	3	5
MTM-6017	UYGULAMALI KIRILMA MEKANİĞİ	S	3	0	3	3	5
MTM-6018	KATODİK KORUMA	S	3	0	3	3	5
MTM-6019	YÜKSEK SICAKLIK KOROZYONU	S	3	0	3	3	5
MTM-6020	METALİK MALZEMELERDE SÜREÇ, İÇYAPI VE ÖZELLİK İLİŞKİLERİ	S	3	0	3	3	5
MTM-6021	METAL DIŞI MALZEMELERDE SÜREÇ, İÇYAPI VE ÖZELLİK İLİŞKİLERİ	S	3	0	3	3	5
EGT-6001	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S	3	0	3	3	5
EGT-6002	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	S	3	0	3	3	5

KARAR 2014/115

Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi Uyum ve Müfredat Revizyonu Komisyonundan gelen **Fen Bilimleri Enstitüsü Harita Mühendisliği Yüksek Lisans ve Doktora** programlarına ait müfredat önerilerinin komisyondan geldiği şekilde kabulüne, müfredatların uygulanacağı eğitim-öğretim yılı, yarıyılı ve sınıfları ile intibak ilkelerinin birim kurul kararı ile belirlenmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HARİTA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

BİRİNCİ YIL

BİRİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
HRT-5501	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
HRT-5601	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
T O P L A M			20	1	21	12	30	

İKİNCİ YARIYIL

İKİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
HRT-5502	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
HRT-5602	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1	
HRT-5701	SEMİNER	Z	0	2	2	0	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
T O P L A M			17	3	20	9	30	

İKİNCİ YIL**ÜÇÜNCÜ YARIYIL**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
HRT-5503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
HRT-5603	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

DÖRDÜNCÜ YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
HRT-5504	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
HRT-5604	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ÜÇÜNCÜ YIL**BEŞİNCİ YARIYIL**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
HRT-5505	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
HRT-5605	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

ALTINCI YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
HRT-5506	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
HRT-5606	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
TOPLAM			8	1	9	0	30

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HARİTA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI

DOKTORA PROGRAMI**BİRİNCİ YIL****BİRİNCİ YARIYIL**

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
HRT-6501	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
HRT-6601	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5
TOPLAM			20	1	21	12	30

İKİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
HRT-6502	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
HRT-6602	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
TOPLAM			20	1	21	12	30	

İKİNCİ YIL								
ÜÇÜNCÜ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
HRT-6503	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
HRT-6603	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1	
HRT-6701	SEMİNER	Z	0	2	2	0	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
	SEÇMELİ DERS	S	3	0	3	3	5	
TOPLAM			17	3	20	9	30	

DÖRDÜNCÜ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
HRT-6504	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
HRT-6604	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

ÜÇÜNCÜ YIL								
BEŞİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
HRT-6505	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
HRT-6605	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

ALTINCI YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
HRT-6506	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
HRT-6606	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

DÖRDÜNCÜ YIL								
YEDİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
HRT-6507	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
HRT-6607	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

SEKİZİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
HRT-6508	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
HRT-6608	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

BEŞİNCİ YIL								
DOKUZUNCU YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
HRT-6509	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
HRT-6609	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

ONUNCU YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
HRT-6510	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
HRT-6610	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

ALTINCI YIL								
ONBİRİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
HRT-6511	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
HRT-6611	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

ONİKİNCİ YARIYIL								
DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*					
			T	U	TP	K	A	
HRT-6512	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9	
HRT-6612	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21	
TOPLAM			8	1	9	0	30	

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HARİTA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI
ORTAK SEÇMELİ DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
FBE-5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
HRT-5001	HASSAS YÜKSEKLİK ÖLÇMELERİ	S	3	0	3	3	5
HRT-5002	JEODEZİK AĞLARIN OPTİMİZASYONU	S	3	0	3	3	5
HRT-5003	MATEMATİKSEL KARTOGRAFYA	S	3	0	3	3	5
HRT-5004	KÜRESEL KONUMLAMA SİSTEMİ VE UYGULAMASI	S	3	0	3	3	5
HRT-5005	TOPOGRAFIK HARİTA PROBLEMLERİ	S	3	0	3	3	5
HRT-5006	SAYISAL ARAZI MODELLERİ	S	3	0	3	3	5
HRT-5007	HARİTACILIKTA PROJE YÖNETİMİ	S	3	0	3	3	5
HRT-5008	TEMATİK KARTOGRAFYA	S	3	0	3	3	5
HRT-5009	CBS'DE KONUMSAL ANALİZLER VE UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
HRT-5010	YAKIN REŞİM FOTOGRAMETRİSİ VE MAKİNE GÖRÜŞÜ	S	3	0	3	3	5
HRT-5011	LASER TARAMA TEKNOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
HRT-5012	DENGELEMEDE ÖZEL KONULAR	S	3	0	3	3	5
HRT-5013	CBS'DE 3.BOYUT UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
HRT-5014	İLERİ MÜHENDİSLİK ÖLÇMELERİ	S	3	0	3	3	5
HRT-5015	İLERİ SAYISAL GÖRÜNTÜ İŞLEME	S	3	0	3	3	5
HRT-5016	UZAKTAN ALGILAMADA VERİ İŞLEME YÖNTEMLERİ VE SİSTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
HRT-5017	CBS'DE KONUMSAL ANALİZLER	S	3	0	3	3	5
HRT-5018	İLERİ FİZİKSEL JEODEZİ	S	3	0	3	3	5
HRT-5019	JEOD BELİRLEME YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
HRT-5020	ELİPSOİD ÜZERİNDE JEODEZİK HESAPLAMALAR	S	3	0	3	3	5
HRT-5021	JEODEZİDE YÜKSEKLİK SİSTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
HRT-5022	TEKTONİK HAREKETLERİN MODELLENMESİ	S	3	0	3	3	5
HRT-6001	GEÇKİ TASARIMINDA YENİ UYGULAMALAR	S	3	0	3	3	5
HRT-6002	İLERİ HİDROGRAFIK ÖLÇMELER	S	3	0	3	3	5
HRT-6003	HARİTALARDA RENK KULLANIMI	S	3	0	3	3	5
HRT-6004	DİJİTAL KARTOGRAFYA	S	3	0	3	3	5
HRT-6005	COĞRAFI BİLGİ SİSTEMİNDE VERİ KALİTESİ VE GÜVENİLİRLİĞİ	S	3	0	3	3	5
HRT-6006	DEFORMASYON ÖLÇÜLERİNİN ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
HRT-6007	RADAR VE MİKRODALGA İLE UZAKTAN ALGILAMA	S	3	0	3	3	5
HRT-6008	JEODEZİDE İSTATİSTİK ANALİZ	S	3	0	3	3	5
HRT-6009	JEODEZİ DE YAPAY SİNİR AĞLARI VE UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
HRT-6010	FOTOGRAMETRİK VERİ ELDE ETME DONANIMLARININ KALİBRASYONU	S	3	0	3	3	5
HRT-6011	JEODEZİK AĞLARIN ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
HRT-6012	CBS'DE ÖZEL UYGULAMALAR	S	3	0	3	3	5
HRT-6013	MEKÂNSAL İSTATİSTİK	S	3	0	3	3	5
HRT-6014	CBS'DE MEKÂNSAL İSTATİSTİK UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
HRT-6015	CBS YARDIMIYLA AFET YÖNETİMİ	S	3	0	3	3	5
HRT-6016	YERBİLİMLERİ İÇİN UZAY JEODEZİSİ	S	3	0	3	3	5
HRT-6017	JEODEZİK ÖLÇÜLER VE YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
HRT-6018	JEODEZİK AĞLARIN SIKLAŞTIRILMASI	S	3	0	3	3	5
HRT-6019	UYDU TEKNOLOJİSİ İLE DEFORMASYONLARIN İZLENMESİ VE ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
EGT-6001	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S	3	0	3	3	5
EGT-6002	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	S	3	0	3	3	5

KARAR 2014/116

Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Komisyonundan gelen **Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Programları Ortak Seçmeli Ders** grubuna aşağıda belirtilen derslerin eklenmesine, eklenen derslerin uygulanacağı eğitim-öğretim yılı, yarıyılı ve sınıfları ile intibak ilkelerinin birim kurul kararı ile belirlenmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI
ORTAK SEÇMELİ DERSLER

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Z/S	DERSİN KREDİSİ*				
			T	U	TP	K	A
FBE-5001	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
INS-5002	İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
INS-5003	İNŞAATTA KOMPOZİT MALZEMELER	S	3	0	3	3	5
INS-5004	BETONARME YAPILARDA DURABİLİTE	S	3	0	3	3	5
INS-5005	METALİK YAPI MALZEMELERİ	S	3	0	3	3	5
INS-5006	DEPREM MÜHENDİSLİĞİ	S	3	0	3	3	5
INS-5007	ÖNGERİLMELİ BETONARME YAPILAR	S	3	0	3	3	5
INS-5008	MEVCUT YAPILARIN DEPREM BAKIMINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	S	3	0	3	3	5
INS-5009	YAPIMDA İNSAN FAKTÖRÜ	S	3	0	3	3	5
INS-5010	BİTÜMLÜ KARIŞIMLAR	S	3	0	3	3	5
INS-5011	DÜŞÜK HACİMLİ YOLLAR	S	3	0	3	3	5
INS-5012	YOL ÜSTYAPI YÖNETİMİ	S	3	0	3	3	5
INS-5013	YOL MÜHENDİSLİĞİNDE GEOTEKNİK VE UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
INS-5014	ENDÜSTRİYEL ATIKLARIN BETONDA KULLANIMI	S	3	0	3	3	5
INS-5015	BAĞLAYICI MALZEMELER	S	3	0	3	3	5
INS-5016	YAPILARDA ENERJİ KORUNUMU	S	3	0	3	3	5
INS-5017	YAPI MALZEMELERİNİN İÇ YAPISI VE ÖZELİKLERİ	S	3	0	3	3	5
INS-5018	EKOLOJİK MALZEMELER	S	3	0	3	3	5
INS-5019	İLERİ YAPI FİZİĞİ	S	3	0	3	3	5
INS-5020	İLERİ AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	S	3	0	3	3	5
INS-5021	TAŞKIN KONTROLÜ	S	3	0	3	3	5
INS-5022	ZEMİNLERİN MÜHENDİSLİK ÖZELLİKLERİ	S	3	0	3	3	5
INS-5023	DENEYSEL ZEMİN MEKANİĞİ	S	3	0	3	3	5
INS-5024	ZEMİN İYİLEŞTİRME	S	3	0	3	3	5
INS-5025	TEMEL MÜHENDİSLİĞİ	S	3	0	3	3	5
INS-5026	ELASTİSİTE TEORİSİ	S	3	0	3	3	5
INS-5027	VERİ ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
INS-5028	SİSTEM ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
INS-5029	BETON YOLLAR VE DİZAYN ESASLARI	S	3	0	3	3	5
INS-5030	TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ VE UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
INS-5031	ULAŞTIRMA PLANLAMASI	S	3	0	3	3	5
INS-5032	BETON KATKI MADDELERİ	S	3	0	3	3	5
INS-5033	BETONARME YAPILARDA DONATI KOROZYONU	S	3	0	3	3	5
INS-5034	ÖZEL BETONLAR VE DURABİLİTEYE GÖRE TASARIM	S	3	0	3	3	5
INS-5035	KARAYOLU TASARIMINDA GÜVENLİK İLKELERİ	S	3	0	3	3	5
INS-5036	ULAŞTIRMANIN ÇEVRESEL ETKİLERİ	S	3	0	3	3	5
INS-5037	ASFALT ÜSTYAPILARIN KORUYUCU BAKIMI	S	3	0	3	3	5
INS-5038	RAYLI SİSTEMLER	S	3	0	3	3	5
INS-5039	MÜHENDİSLİKTE GÖRÜNTÜ İŞLEME	S	3	0	3	3	5
INS-5040	BETONARMEDE TAŞIMA GÜCÜ HESAP YÖNTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
INS-5041	DEPREME DAYANIKLI YAPI TASARIMI	S	3	0	3	3	5
INS-5042	YAPISAL HASARLAR VE ÇÖZÜMLERİ	S	3	0	3	3	5
INS-5043	İLERİ YAPI STATİĞİ	S	3	0	3	3	5
INS-5044	BETONARME TAŞIYICI SİSTEMLERİN DÜZENLENMESİ	S	3	0	3	3	5
INS-5045	BETONARME VE ÇELİK YAPI PROJELENDİRMESİNDE	S	3	0	3	3	5

	PROGRAM KULLANIMI						
INS-5046	YAPILARDA YALITIM UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
INS-5047	ATIKLARIN YAPI MALZEMESİ OLARAK GERİ DÖNÜŞÜMÜ	S	3	0	3	3	5
INS-5048	YAPI HAMMADDELERİ	S	3	0	3	3	5
INS-5049	HİDRODİNAMİK	S	3	0	3	3	5
INS-5050	VİSKOELASTİSİTE	S	3	0	3	3	5
INS-5051	KIRILMA ŞEKİL DEĞİŞTİRME İLİŞKİLERİ	S	3	0	3	3	5
INS-5052	STOKASTİK HİDROLOJİ	S	3	0	3	3	5
INS-5053	DENEY DÜZENLEME VE ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
INS-5054	BETON DAVRANIŞLARI	S	3	0	3	3	5
INS-5055	YERALTISUYU HİDROLİĞİ	S	3	0	3	3	5
INS-5056	BARAJLARIN HİDROLİK TASARIMI	S	3	0	3	3	5
INS-5057	DENEY DÜZENLEME VE ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
INS-5058	BETON DAVRANIŞLARI	S	3	0	3	3	5
INS-5059	DEMİRYOLLARININ GEOMETRİK PROJELENDİRİLMESİ	S	3	0	3	3	5
INS-5060	OTOYOLLARIN GEOMETRİK PROJELENDİRİLMESİ	S	3	0	3	3	5
INS-5061	ULAŞTIRMA SİSTEMLERİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	S	3	0	3	3	5
INS-5062	YOL ÜSTYAPI TASARIMI	S	3	0	3	3	5
INS-5063	YAPILARIN YANGIN DAYANIMI	S	3	0	3	3	5
INS-5064	EUROCODE 5'E GÖRE AHŞAP YAPI TASARIMI	S	3	0	3	3	5
INS-5065	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE KALİTE KONTROL VE CE İŞARETİ	S	3	0	3	3	5
INS-5066	ELASTİK STABİLİTE TEORİSİ	S	3	0	3	3	5
INS-5067	İNŞAAT İŞLERİNDE İŞ GÜVENLİĞİ VE SAĞLIĞI İLE RİSK ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
INS-5068	İLERİ MUKAVEMET	S	3	0	3	3	5
INS-5069	GELENEKSEL YAPI MALZEMELERİ	S	3	0	3	3	5
INS-5070	BİLGİSAYAR DESTEKLİ YERALTISUYU MODELLEMESİ	S	3	0	3	3	5
INS-5071	YAPAY SINIR AĞLARI VE İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
INS-5072	TAŞKIN HİDROLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
INS-5073	KURAKLIK HİDROLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
INS-5074	İNŞAATTA POLİMER MALZEMELER	S	3	0	3	3	5
INS-5075	PLAK TEORİSİ	S	3	0	3	3	5
INS-5076	KABUK TEORİSİ	S	3	0	3	3	5
INS-5077	YAPILARIN PLASTİK ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
INS-5078	ÇİMENTO ESASLI LİFLİ KOMPOZİTLER	S	3	0	3	3	5
INS-5079	SONLU ELEMANLAR METODU	S	3	0	3	3	5
INS-5080	HAFİF BETON TEKNOLOJİSİ	S	3	0	3	3	5
INS-5081	BULANIK MANTIK VE İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
INS-6001	İNŞAATTA KOMPOZİT MALZEMELER	S	3	0	3	3	5
INS-6002	DEPREM MÜHENDİSLİĞİ	S	3	0	3	3	5
INS-6003	ÖNGERİLMELİ BETONARME YAPILAR	S	3	0	3	3	5
INS-6004	BİTÜMLÜ SICAK KARIŞIMLAR	S	3	0	3	3	5
INS-6005	YOL ÜSTYAPI MÜHENDİSLİĞİNDE PERFORMANS	S	3	0	3	3	5
INS-6006	YAPILARDA ENERJİ KORUNUMU	S	3	0	3	3	5
INS-6007	EKOLOJİK MALZEMELER	S	3	0	3	3	5
INS-6008	İLERİ YAPI FİZİĞİ	S	3	0	3	3	5
INS-6009	TAŞKIN KONTROLÜ	S	3	0	3	3	5
INS-6010	ZEMİN İYİLEŞTİRME	S	3	0	3	3	5
INS-6011	ELASTİSİTE TEORİSİ	S	3	0	3	3	5
INS-6012	TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ VE UYGULAMALARI	S	3	0	3	3	5
INS-6013	ULAŞTIRMA PLANLAMASI	S	3	0	3	3	5
INS-6014	BETONARME YAPILARDA DONATI KOROZYONU	S	3	0	3	3	5
INS-6015	ASFALT ÜSTYAPILARIN KORUYUCU BAKIMI	S	3	0	3	3	5
INS-6016	RAYLI SİSTEMLER	S	3	0	3	3	5
INS-6017	İLERİ YAPI STATİĞİ	S	3	0	3	3	5
INS-6018	BETONARME VE ÇELİK YAPI PROJELENDİRMESİNDE PROGRAM KULLANIMI	S	3	0	3	3	5
INS-6019	HİDRODİNAMİK	S	3	0	3	3	5
INS-6020	VİSKOELASTİSİTE	S	3	0	3	3	5

INS-6021	KIRILMA ŞEKİL DEĞİŞTİRME İLİŞKİLERİ	S	3	0	3	3	5
INS-6022	STOKASTİK HİDROLOJİ	S	3	0	3	3	5
INS-6023	BİLGİSAYARLA VERİ ANALİZİ	S	3	0	3	3	5
INS-6024	ENERJİ ETKİN YAPI SİSTEMLERİ	S	3	0	3	3	5
INS-6025	ISI YALITIM MALZEMELERİ	S	3	0	3	3	5
INS-6026	İLERİ YAPI DİNAMİĞİ	S	3	0	3	3	5
EGT-6001	GELİŞİM VE ÖĞRENME	S	3	0	3	3	5
EGT-6002	ÖĞRETİMDE PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME	S	3	0	3	3	5

KARAR 2014/117

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü Cerrahi (Vet.) Anabilim Dalı ile Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veteriner Cerrahi Anabilim Dalı arasında ortak doktora programı açılmasına ve konunun Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. maddesi ile Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmeliğin 6. Maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na sunulmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/118

Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi Uyumu ve Müfredat Revizyonu Komisyonundan gelen Sağlık Bilimleri Enstitüsü Veteriner Fizyoloji Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans programına ait ders müfredatının komisyondan geldiği şekliyle kabulüne; müfredatların uygulanacağı eğitim-öğretim yılı, yarıyılı ve sınıfları ile intibak ilkelerinin birim kurul kararı ile belirlenmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YETERLİK ÇERÇEVESİ DERS PROGRAMLARI
FİZYOLOJİ (VETERİNER) ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VFY 101	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
VFY 102	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
SEÇMELİ DERSLER (SEÇMELİ DERSLER HAVUZUNDAN 20 ECTS KREDİLİK DERS ALINACAKTIR)							
	SEÇMELİ DERS I	S					4
	SEÇMELİ DERS II	S					4
	SEÇMELİ DERS III	S					4
	SEÇMELİ DERS IV	S					4
	SEÇMELİ DERS V	S					4
	TOPLAM						30

II. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG.	TOP.	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VFY 103	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
VFY 104	TEZ HAZIRLIK ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	1
VFY 105	SEMİNER	Z	0	2	2	0	4
SEÇMELİ DERSLER (SEÇMELİ DERSLER HAVUZUNDAN 16 ECTS KREDİLİK DERS ALINACAKTIR)							
	SEÇMELİ DERS I	S					4
	SEÇMELİ DERS II	S					4
	SEÇMELİ DERS III	S					4
	SEÇMELİ DERS IV	S					4
	TOPLAM						30

III. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VFY 106	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VFY 107	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM						30

IV. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VFY 108	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VFY 109	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM						30

V. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VFY 110	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VFY 111	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM						30

VI. YARIYIL							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO	UYG	TOP	KREDİ	
	ZORUNLU DERSLER					ULUSAL	ECTS
VFY 112	TEZ ÇALIŞMASI	Z	0	1	1	0	21
VFY 113	UZMANLIK ALAN DERSİ	Z	8	0	8	0	9
	TOPLAM						30

SEÇMELİ DERSLER HAVUZU							
D. KODU	DERSİN ADI	Z/S	TEO.	UYG .	TOP.	KREDİ	
	SEÇMELİ DERSLER					ULUSAL	ECTS
VFY 114	KÖK HÜCRE FİZYOLOJİSİ	S	2	0	2	2	4
VFY 115	ORGANİZMA VE EKOLOJİ	S	2	0	2	2	4
VFY 116	HEMOSTAZ VE PIHTILAŞMA	S	3	1	4	3,5	4
VFY 117	İNTRASELÜLER HEMOSTAZ	S	3	0	3	3	4
VFY 118	TEK MİDELİ EVCİL HAYVANLARIN SİNDİRİMİ	S	3	1	4	3,5	4
VFY 119	BİYOELEKTRİK POTANSİYELLER	S	2	1	3	2,5	4
VFY 120	EVCİL HAYVANLARDA EKG	S	2	1	3	2,5	4
VFY 121	HAREKET FİZYOLOJİSİ	S	3	1	4	3,5	4
VFY 122	İMMÜN SİSTEM FİZYOLOJİSİ	S	2	0	2	2	4
VFY 123	KANATLILARDA SOLUNUM	S	3	0	3	3	4
VFY 124	LENF DOLAŞIMI	S	2	0	2	2	4
VFY 125	NİTRİK OKSİT VE FİZYOLOJİSİ	S	2	0	2	2	4
VFY 126	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	S	3	1	4	3,5	4
VFY 127	EVCİL HAYVANLARDA EMİLİM FİZYOLOJİSİ	S	2	0	2	2	4
VFY 128	FİZYOLOJİK BARIYER VE İŞLEVLERİ	S	2	1	3	2,5	4
VFY 129	FÖTAL VE NEONATAL FİZYOLOJİSİ	S	3	0	3	3	4
VFY 130	KANATLILARDA SİNDİRİM SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ	S	3	0	3	3	4
VFY 131	RESEPTÖRLER	S	2	0	2	2	4
VFY 132	MULTİDİSİPLİNER ARAŞTIRMA VE YAYIN İLKELERİ	S	2	0	2	2	4
VFY 133	BİLİM ETİĞİ VE TARİHİ	S	2	0	2	2	4
VFY 134	KANATLILARDA HEMATOLOJİK	S	3	1	4	3,5	4

	UYGULAMALAR						
VFY 135	GEBELİK FİZYOLOJİSİ	S	2	0	2	2	4
VFY 136	LABORATUVAR HAYVANLARINDA TEMEL GİRİŞİMLER	S	2	1	3	2,5	4
VFY 137	LAKTASYON FİZYOLOJİSİ	S	2	0	2	2	4
VFY 138	MEMBRAN POTANSİYELLERİ	S	2	1	3	2,5	4
VFY 139	OKSİDAN – ANTİOKSİDAN DENGESİ	S	3	0	3	3	4
VFY 140	PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ	S	3	0	3	3	4
VFY 141	RUMEN MİKROORGANİZMALAR – DEFAUNASYON	S	3	1	4	3,5	4
VFY 142	YEREL HORMONLAR	S	3	0	3	3	4
VFY 143	SEMİNER	S	0	2	2	1	4

KARAR 2014/119

Üniversitemizin 09.10.2014 tarih ve 2014/98 sayılı Senato Kararı ile kabul edilerek Dazkırı Meslek Yüksekokulu Elektrik programı ders müfredatı 1. Sınıf, 1. Yarıyıl Seçmeli ders grubuna eklenen “İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı” dersinin (Teori:3, Uygulama:0, ECTS:4) Elektrik programı bulunan tüm meslek yüksekokulların normal ve ikinci öğretim programları Seçmeli Ders grubuna eklenmesine ve uygulanacağı eğitim-öğretim yılının birim kurul kararı ile belirlenmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2014/120

a) 11.09.2012 tarih ve 2012/100-f sayılı kararı ile kabul edilen Teknoloji Fakültesi Makine Mühendisliği çift anadal ve yandal müfredatı ile 2012/100-g sayılı Senato kararı ile kabul edilen Makine Mühendisliği bölümü ders müfredatının 3. Yıl 2. Yarıyıl ile 4. Yıl 1. Ve 2. Yarıyıl seçmeli ders gruplarına aşağıda belirtilen seçmeli derslerin eklenmesine; derslerin uygulanacağı eğitim-öğretim yılı, yarıyılı ve sınıfları ile intibak ilkelerinin birim kurul kararı ile belirlenmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

Ders Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS	Dersin Ekleneceği Yarıyıl
Hidrolik ve Pnömatik Sistemler	3	0	3	4	3. Sınıf I. Yarıyıl
Eklemeli İmalat Teknolojisi	3	0	3	4	3. Yıl II. Yarıyıl 4. Sınıf I. Yarıyıl
Kompozit Malzemeler	3	0	3	4	3. Yıl II. Yarıyıl 4. Sınıf I. Yarıyıl
Bilgisayar Destekli Makine Resmi	3	0	3	4	3. Yıl II. Yarıyıl 4. Sınıf I. Yarıyıl
Kaplama Teknikleri	3	0	3	4	3. Yıl II. Yarıyıl 4. Sınıf I. Yarıyıl
Biomimetri	3	0	3	4	3. Yıl II. Yarıyıl 4. Sınıf I. Yarıyıl
Sac Metal Kalıpcılığı	3	0	3	4	3. Yıl II. Yarıyıl 4. Sınıf I. Yarıyıl
Mühendislik Etiği	3	0	3	4	3. Yıl II. Yarıyıl 4. Sınıf I. Yarıyıl
Kalıp Tasarımı	3	0	3	4	4. Sınıf II. Yarıyıl
Tribolojik Tasarım	3	0	3	4	4. Sınıf II. Yarıyıl
Hızlı Prototipleme	3	0	3	4	4. Sınıf II. Yarıyıl
Sistematik Tasarım ve Uygulamaları	3	0	3	4	4. Sınıf II. Yarıyıl

KARAR 2014/120

b) Teknoloji Fakültesi bünyesinde aşağıda yarıyıl ve kontenjanları gösterilen derslerin; 09.02.2012 tarih ve 2012/13 ve 11.09.2012 tarih ve 2012/100-k sayılı Senato kararı ile alınan “Alandışı Seçmeli Ders”lere eklenmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

Fakültesi/Yüksek Okulu/Bölümü	Dersin Adı	Öğretim Türü	Yarıyıl	AKTS	Kont.
Teknoloji Fakültesi	Nano Teknoloji Devrimini Anlamak	N.Ö	Güz	2	50
Teknoloji Fakültesi	Nano Teknoloji Devrimini Anlamak	II.Ö	Güz	2	50
Teknoloji Fakültesi	Doğal Enerji Kaynakları	N.Ö	Güz	2	50
Teknoloji Fakültesi	Doğal Enerji Kaynakları	II.Ö	Güz	2	50
Teknoloji Fakültesi	Endüstride İş Sağlığı ve Güvenliği	N.Ö	Bahar	2	50
Teknoloji Fakültesi	Endüstride İş Sağlığı ve Güvenliği	II.Ö	Bahar	2	50

KARAR 2014/121

Yükseköğretim Kurulunun “Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Tamamlama Programları” kapsamında TYYÇ uyumu ve müfredat revizyonu komisyonundan gelen;

a. Mekatronik Mühendisliği, Mühendislik Tamamlama programı ders müfredatının aşağıdaki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

I. Yarıyıl				
Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
Algoritma ve Programlama I	2	1	3	4
Mühendislik Matematiği	3	0	3	5
Mikroişlemciler	2	1	3	5
Elektrik Elektronik Ölçme Tekniği	3	0	3	4
Yeni Ürün Geliştirme	2	1	3	4
Proses Kontrol	2	1	3	4

II. Yarıyıl				
Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
Algoritma ve Programlama 2	2	1	3	4
Otomatik Kontrol	2	1	3	5
Mekanik	3	0	3	4
Sayısal Sistemler Tasarımı	2	1	3	5
Bilgisayar Destekli Tasarım	3	0	3	4

KARAR 2014/121

b. Döküm Öğretmenliği, Kalıpcılık Öğretmenliği, Makine Resmi Ve Konstrüksiyon Öğretmenliği, Makine Öğretmenliği, Metal Öğretmenliği, Metal İşleri Öğretmenliği, Otomotiv Öğretmenliği, Talaşlı Üretim Öğretmenliği, Tasarım Ve Konstrüksiyon Öğretmenliği mezunları için **Makine Mühendisliği, Mühendislik Tamamlama** programı ders müfredatının aşağıdaki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

I. Yarıyıl				
Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
Dinamik	3	0	3	4
Diferansiyel Denklemler	3	0	3	5
Mekanizmalar	3	0	3	5
Isı Transferi	3	0	3	5
Makine Teorisi ve Dinamiği	3	0	3	5
Makine Elemanları-I	3	0	3	5

II. Yarıyıl				
Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
İmal Usulleri	3	1	4	4
Termodinamik-II	3	0	3	5
Mukavemet-II	3	0	3	5
Akışkanlar Mekaniği-I	3	0	3	4
Sayısal Analiz	3	0	3	5
Makine Elemanları-II	3	0	3	5
Makine Teorisi Ve Dinamiği (*)	3	0	3	5

(*) Güz döneminde açılmadığı takdirde alınacaktır

KARAR 2014/121

c. Enerji Öğretmenliği ve Tesisat Öğretmenliği Programı mezunları için **Makine Mühendisliği, Mühendislik Tamamlama** programı ders müfredatının aşağıdaki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

I. Yarıyıl				
Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
Diferansiyel Denklemler	3	0	3	5
Ölçme ve Kontrol	1	1	2	3
Dinamik	3	0	3	4
Isı Transferi	3	0	3	5
Makine Elemanları-I	3	0	3	5
Makine Teorisi ve Dinamiği	3	0	3	5
Seçmeli I	3	0	3	4

II. Yarıyıl				
Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
Sayısal Analiz	3	0	3	5
Mukavemet-II	3	0	3	5
Termodinamik-II	3	0	3	5
Akışkanlar Mekaniği-II	3	0	3	4
Makine Elemanları-II	3	0	3	5
İmal Usulleri	3	1	4	4
Makine Teorisi ve Dinamiği (*)	3	0	3	5
Seçmeli I	3	0	3	4
Seçmeli II	3	0	3	4

(*) Güz döneminde açılmadığı takdirde alınacaktır

Seçmeli I				
Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
Akışkanlar mekaniği-II	3	0	3	4
Hidrolik makinalar	3	0	3	4
İmalatta PLC kullanımı	3	0	3	4
Bilgisayar destekli tasarım	3	0	3	4
Yeni ürün geliştirme	3	0	3	4
Yenilenebilir enerji kaynakları	3	0	3	4
Alternatif enerji kaynakları	3	0	3	4
Isı değiştiriciler	3	0	3	4
Yakıtlar ve yanma	3	0	3	4
Esnek imalat sistemleri	3	0	3	4
Bilgisayar Destekli Mühendislik Hesaplamaları	3	0	3	4
Plastik şekillendirme	3	0	3	4
Robotik	3	0	3	4

Seçmeli II				
Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
Alternatif Enerji Kaynakları	3	0	3	4
Isı Değiştiriciler	3	0	3	4
Yakıtlar ve Yanma	3	0	3	4
Esnek İmalat Sistemleri	3	0	3	4
Bilgisayar Destekli Mühendislik Hesaplamaları	3	0	3	4
Plastik Şekillendirme	3	0	3	4
Robotik	3	0	3	4
Soğutma Teknolojisi	3	0	3	4
Sıhhi Tesisat	3	0	3	4
Doğalgaz Sistemleri	3	0	3	4

Gaz Dinamiği	3	0	3	4
Tersine Mühendislik	3	0	3	4
Bilgisayar Destekli İmalat	3	0	3	4
Mekanik Titreşimler	3	0	3	4
Seri Üretim Sistemleri Tasarımı	3	0	3	4
Transport Tekniği	3	0	3	4
Fabrika Organizasyon	3	0	3	4
Sonlu Elemanlar Metodu Giriş	3	0	3	4
Toplam Kalite Yönetimi	3	0	3	4

KARAR 2014/121

d. Otomotiv Mühendisliği, Mühendislik Tamamlama programı ders müfredatının aşağıdaki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

I. Yarıyıl				
Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
Diferansiyel Denklemler	3	0	3	5
Dinamik	3	0	3	4
Makine Elemanları I	3	0	3	5
Motor Dinamiği	3	0	3	4
Otomotiv Mühendisliği Prensipleri II	3	1	4	4
Taşıt Teknolojisi II	3	1	4	4

II. Yarıyıl				
Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
Bilgisayar Destekli Çizim	2	2	4	5
İmal Usulleri	2	1	3	3
Termodinamik II	3	0	3	5
Bilgisayar Destekli Mühendislik Programları	2	1	3	5
Temel Taşıt Dinamiği	3	0	3	5
Hibrit ve Elektrikli Taşıtlar	3	0	3	4

KARAR 2014/121

e. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Mühendislik Tamamlama programı ders müfredatının aşağıdaki şekliyle kabulüne katılanların oy birliği ile karar verildi.

I. Yarıyıl				
Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
Fiziksel Metalurji	3	0	3	5
Kimyasal Metalurji	3	0	3	5
Seramikler ve Camlar	3	0	3	4
Faz Diyagramları ve İç Yapılar	3	0	3	5
Metalurji Termodinamiği	3	0	3	5
Metallerin Plastik Şekillendirilmesi	3	0	3	4

II. Yarıyıl				
Dersin Adı	Teorik	Uygulama	Toplam	AKTS
Çözümlü Termodinamiği	3	0	3	5
Polimerik Malzemeler	3	0	3	4
Kompozit Malzemeler	3	0	3	4
Korozyon ve Korozyondan Korunma	3	0	3	4
Üretim Metalurjisi Laboratuvarı	1	4	5	6
Malzeme Karakterizasyonu	4	0	4	6
Döküm Prensipleri ve Teknolojisi	3	0	3	4

KARAR 2014/122

Ahmet Necdet Sezer Araştırma ve Uygulama Hastanesi logosunun aşağıdaki gibi kabulüne ve kullanılmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.



KARAR 2014/123

Turizm Fakültesi logosunun aşağıdaki gibi kabulüne ve kullanılmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.



KARAR 2014/124

Üniversitemizin kısa-orta ve uzun vadede gelişimini ortaya koymak üzere oluşturulan komisyonun hazırladığı rapor görüşüldü. Raporun komisyondan geldiği haliyle Üniversitemiz Senato görüşü olarak kabul edilmesine katılanların oy birliği ile karar verildi.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İÇİN BİR GELECEK ÖNGÖRÜSÜ (KISA RAPOR)

GİRİŞ

Bugün bütün dünyada yükseköğretim, giderek yaygınlaşmasına karşılık, özellikle gelişmiş toplumlar bakımından, genç nüfusun azalmasından kaynaklanan talep daralması dolayısıyla, önemini yitirme riskiyle karşı karşıya kalmıştır. Bununla birlikte, ABD, Batı Avrupa ve bazı Uzakdoğu Ülkeleri içinde bulunduğumuz binyılın başında, bu konuya özel ilgi göstermiş, yeni binyılın üniversitelerinin nasıl olması gerektiğini her fırsat ve zeminde bilimsel olarak araştırmış, çeşitli projeler üretmişlerdir. Bu çerçevede, yükseköğrenimin Çağın gerekleri ile uyumlulaştırılması, işlevini iyi biçimde icra etmesi ve potansiyel ihtiyaç sahipleri için daha cazip hale getirilmesi için neler yapılması gerektiği teorik ve pratik çerçevede tartışılmıştır.

Bu kısa rapor, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin bir yandan Dünya, diğer yandan Türkiye'nin yükseköğretim gerçeği karşısında sağlıklı bir gelecek planlaması yapabilmesine zemin oluşturmak üzere

hazırlanmıştır. Türkiye’deki Üniversite gerçeğine biraz daha yakından değinecek olmakla birlikte, ana eğilimlere atıfta bulunmak dışında Dünyada Üniversite gerçeğini bütünüyle ortaya koymak amacını gütmektedir.

Aşağıda üç ana başlık altında, Dünyada Yükseköğretim, Türkiye’de Yükseköğretim ve Üniversitelerin durumu ve Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin mevcut niceliksel ve niteliksel durumu ve gelişim potansiyeli ele alınacak ve sonuçta, gerçekçi ve rasyonel gelişim alternatifleri ortaya konulmaya çalışılacaktır.

DÜNYADA YÜKSEKÖĞRETİM VE ÜNİVERSİTELER

Dünyada yükseköğretimin niteliği ve gelişim yönü içinde bulunduğumuz binyılın başından beri ciddi biçimde tartışılmaktadır. Bu tartışmalar, teknoloji kullanımı, eğitim programları ve müfredatların yenilenmesi ve çeşitlendirilmesi, akademik takvim alternatifleri oluşturulması, öğrencilere disiplinler arası ve çok programlı alternatifler sunulması, uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması, yerleşkelerdeki yaşam kalitesinin artırılması, yenilikçi ve yaratıcı düşüncenin özendirilmesi ve geliştirilmesi, öğretimin uygulamayla buluşturulması, mezuniyetinden önce öğrencinin çalışma hayatıyla tanıştırılması gibi konular üzerine yoğunlaşmıştır.

Gelişmiş dünyada Üniversitelerden en önemli beklentilerden birisi bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sunmasıdır. Bunun ise bir yandan nitelikli bilim insanları yetiştirmek (diploma vermek), diğer taraftan eğitim-öğretim süreçlerinde dahi yaratıcı ve yenilikçi (innovative) anlayışı egemen kılarak sağlanılacağına inanılmaktadır.

Batılılara göre, yüksek öğretimin gelecek hedefleri sürekli değişmektedir. Özellikle uzaktan eğitimin gelişmesi ve yeni öğrenme stillerinin ortaya çıkmasıyla, geleneksel öğretim yöntemleri üzerinde finansal ve sürdürülebilir olmamak yönünde bir baskı oluşması, eğitimcileri yeni arayışlara itmiştir. Bütün bu değişimlerin merkezinde ortak payda olarak öğrenciler yer almaktadır. Neyi ne kadar öğrenmeleri gerekir? Yükseköğretim Kurumları onların ilgisini çekmek için neler yapabilir? Eğitimleri en iyi şekilde nasıl gerçekleştirir? Eğitimleri sürecinde kendilerini güvende hissetmeleri nasıl sağlanır? Yükseköğretim kurumları için öğrencinin değeri nedir?

Yükseköğretim kurumları açısından bu soruların, özellikle ABD açısından, Eğitim İstatistikleri Ulusal Merkezi’nin üniversite yaşındaki (ya da üniversite talep eden) öğrencilerin nüfusunun azaldığına ilişkin 2012 yılının demografik verileri çerçevesinde düşünüldüğünde, cevaplanmasının çok daha önemli hale geldiğine işaret edilmektedir.

Bu çerçevede, ABD’de yükseköğretimin geleceğine ilişkin Brad Lukanic tarafından yapılan bazı tahminler şöyledir:

1. “Akademik müfredat gittikçe çok disiplinli bir hale gelecektir.”

Lukanic’e göre, her bir bölümün birbirinden bağımsız şekilde geliştirdiği müfredatlardan oluşan mevcut öğretim modellerinin değiştirilmesi gerekmektedir. Çünkü bugünün öğrencileri, özellikle fen bilimleri, mühendislik ve teknoloji alanlarında karşılıklı geçişli çok disiplinli bir öğrenme ve düşünme biçimini talep etmektedirler. Bu tür bir öğrenme talebi, yarının üniversiteleri olmak isteyen yapılarda ve işlerini yaratıcı akılla yürütmeye çalışan girişimci merkezlerde kendini açığa vurmaktadır. Bölüm, fakülte ve üniversiteler bu tür müfredat çeşitlilik ve değişikliklerini nasıl yürütecekleri hakkında düşünmek durumundadırlar.

2. “Yükseköğretim planlayıcıları Uzaktan Eğitim Dersleri (MOOCs = Massive Online Open Courses) ile geleneksel öğrenim arasında denge kurmaya ihtiyaç duyacaklardır.”

Son yıllarda yükseköğretimle ilişkili süregelen tartışmalarda öne çıkan hususlardan birisi, yüksek eğitim kurumlarının geleneksel öğretimle, online öğretim arasında doğru dengeyi nasıl kurabileceklerine ilişkindir. Amerika’da yapılan son araştırmalar belli başlı Üniversite yönetimlerinin, uzun dönem stratejilerinde online öğretimin yükseköğretimde önemli yer tutması gerektiğini savunmalarına karşılık, bunun henüz güçlü bir şekilde hayata geçirilemediği görüşünde olduklarını göstermektedir. Aynı zamanda yeni istatistikler de, uzaktan eğitimin, 2003’ten beri geleneksel yükseköğretime kıyasla daha hızlı bir büyüme göstermiş olsa da bugün artık büyüme oranının ciddi biçimde yavaşlamaya başladığına işaret etmektedir.

Kabul etmek gerekir ki, özünde, eğitim modellerinin hiçbiri başlı başına diğerinden daha iyi ya da kötü değildir. Üniversiteler stratejik olarak iki yöntemi de dengelemeli ve aynı zamanda sınıfın dışına taşan, **7 gün 24 saat devam eden, hiç sonlanmayan bugünün öğrenme tarzını** nasıl gerçekleştirebilecekleri hakkında daha ciddi düşünmelidirler. Uygun bir denge kurabilen eğitim

kurumları, bir taraftan fiziksel mekanların daha optimal kullanımını, diğer taraftan, öğretim elemanı, öğrenci iletişimi ile mekan ilişkisini daha verimli kılabilmektedir.

3. Öğrenci (talebinin) elde edilmesi ve elde tutulması her zamankinden daha önemli olacaktır.

Bugün, üniversiteler, talep eden öğrenciyi kendilerine en iyi nasıl çekebileceklerini düşünmek zorundadır. Ayrıca onları elde tutabilmek için neler yapmak gerektiği de en önemli konulardan birisidir. Bir yandan, onları eğitirken, diğer yandan sağlıklı ve dinamik insanlar olarak geleceğe hazırlamak üzere nasıl bir yaşam deneyimi sunulması gerektiği düşünülmelidir. Bu durum, üniversitelerin **sürdürülebilir ve sağlıklı bir kampüs yaşamı** anlayışını anahtar bileşenler olarak benimsemelerini gerektirmektedir. Üniversiteler hakkında yapılan analizler, öğrencilerin kendi kişisel yaşam deneyimlerine de en az akademik deneyimleri kadar değer verdiklerini ortaya koymaktadır. Bu durum üniversiteleri, öğrencileri için yeni alan ve programlara yatırım yapma konusunda yaratıcı yollar bulmaya itmektedir. Özetle, bugünün üniversitelerinin, başarılı olabilmek için, öğrencilerine üniversitedeki yaşam deneyimlerini en iyi şekilde değerlendirebilecekleri imkanlar sağlaması gerektiği söylenebilir.

4. Yükseköğretimin teknolojiye yatırım yapması gerekmektedir.

Zira bugünün öğrencileri gelişmiş teknolojik araçları yaygın biçimde kullanmaktadır. Onları sürekli yanında bulundurmakta, sınıfa, öğrenci merkezine, spor salonuna ve yemekhaneye de getirmektedir. Artan teknoloji kullanımı, doğal olarak kampüsteki bilgi teknolojileri altyapısına olan talebi de arttırmaktadır. Bugünün ihtiyaçlarını karşılamak, yarına hazırlanmak isteyen üniversiteler, öğrencilere sağlam bir web erişimi ve yeterli kapasitede bir bant genişliği sağlamalıdır. Aynı zamanda, eğiticileri ve öğrencilerinin, olabildikleri her yerden ağa bağlanmalarını sağlayacak (yani, yer değiştirme hareketliliğine cevap verebilecek) imkanları sunmalıdırlar.

Ek olarak, eğitim kurumlarının, Google Glass'tan Oculus'a pek çok yeni gerçeklik cihazının ortaya çıkışıyla kampüslerin nasıl dönüşeceğini düşünmeleri gerekmektedir. Bu araçların, öğretici ve öğrencilerin eğitim deneyimini maksimize etmek konusunda hangi imkanları sunduğu önemli tartışmaları gerektirmektedir. Dahası, teknoloji yatırımlarıyla ilişkili düşüncelerin tümü aynı zamanda güvenlik konusunu da dikkate almayı zorunlu kılmaktadır. Üniversiteler öğrencileri yetiştirirken, aynı zamanda onları güvende tutmayı göz önünde bulundurmalıdır.

5. Yükseköğretim, yeni yatırım modelleri keşfedecektir.

Dünyada, devlet üniversitelerine yatırım yapmak konusunda bütçeden pay ayırmak tarzındaki uygulama çoktan performansa dayalı modellere kaymıştır. Bu modeller eğitim öncelikleri ve yatırımları yeniden yönlendirirken, yükseköğretim kurumunun öğrencilerine ve mensuplarına karşı sorumluluğunu da yeniden tanımlamakta, aynı zamanda daha çok öğrencisini, başarılı olmasına yardımcı olacak şekilde yönlendirmektedir.

Bu tespitlerden sonra Lukanic'in kanaati şöyledir: “Yükseköğretim kurumlarının gelecekteki başarısını garantiye almak için basılacak herhangi sihirli bir tuş yoktur. Ancak kendilerini farklılaştırmak ve öğrencileri en iyi şekilde kendisine çekmek ve yetiştirmek için uğraşanlar, yukarıdaki hususlar hakkında etraflıca düşünmek ve hızlı bir şekilde faaliyete geçmek zorundadırlar.”¹

Yine benzer sorular ve kaygıları dikkate alarak, İsmail Bircan, Üniversiteleri “bilimsel araştırma yapmakla ve yüksek nitelikli insan gücü yetiştirmekle sorumlu kuruluşlar” olarak tanımladıktan sonra, yüksek nitelikli insan gücünün ise, “Ar-Ge yapan, düşünen ve fikir üretmeyi özendiren” üniversiteler eliyle yetiştirilebileceğini savunmaktadır. Ona göre, “günümüzde, bilim temelli ikinci kuşak üniversitelerden, uluslararası ortak işbirliğine ve finansman çeşitliliğine dayalı, akademik ve sanayi araştırmalarının öne çıktığı ve birlikte yapıldığı üçüncü kuşak üniversitelere (3KÜ) doğru geçiş başlamıştır.”

Küreselleşme ve paralelinde ülkelerin gelir artışlarındaki görece iyileşmeler, yurt dışında öğrenim görme imkanlarının oluşması ve üniversitelerarası akademik rekabetin ayrıca küresel bir akademik rekabet yaratmış olduğunu dile getirmektedir. Bircan'a göre, üçüncü kuşak üniversitelerin genel özellikleri şunlardır: (Wissem, 2009)

- Temel bilimsel araştırmaları öncelemek;
- Disiplinlerarası ve disiplinlerötesi araştırma enstitüleri kurmak;
- Çok ortaklı işbirliği yapmak;
- Uluslararası ve rekabetçi yükseköğretim piyasasına uygun bir işleyişe sahip olmak;

¹ Brad Lukanic, “5 Bold Predictions For The Future Of Higher Education”, <http://www.fastcoexist.com/3029109/futurist-forum/5-bold-predictions-for-the-future-of-higher-education> (Son erişim Tarihi: 22.09.2014)

- Çok kültürlü organizasyonlarla ortaya çıkan kitlesel ve elit bir eğitim süreci;
- Yaratıcılık ve yenilikçiliği öne çıkarmak;
- Kozmopolit bir üniversite anlayışını benimsemek;
- Bilgi kullanımı ve bilgidan yararlanmanın temel görev ve önemli bir hedef oluşu;
- Devletten doğrudan fon sağlanmaması...

Özetle Bircan'ın öngörüsüne göre, "üçüncü kuşak üniversiteler yakın geleceğin üniversiteleri olarak; disiplinlerarası araştırmada öne çıkacaklar, ortak projelere imza atacaktırlar. Diğer yandan bu üniversiteler üretim ve ürün tasarımı da yapan, ekonomik etkinliklerin beşiği konumuna geleceklerdir." Yine, bu üniversitelerin, girişimciliği öne çıkarması ve sanayi kuruluşları ile yakın işbirliği içinde olması beklenmektedir.

Üçüncü kuşak üniversiteleri öncekilerden farklılaştıran bir diğer konu, profesyonel yöneticilerle yönetilmeyi seçmeleridir. "Diğer yandan değer yaratma, disiplinlerarası araştırma, girişimcilik, bilginin topluma aktarılması, yeni finansman kaynakları, örgütlenme yapıları, kaliteli öğrenci ve öğretim üyesi çekebilme becerileri, bu tür yeni kuşak üniversitelerin öne çıkardığı özelliklerdir."

Sonuç olarak Bircan, "çok yakın gelecekte, fark yaratma, farkındalık programı ve tanıtım, girişimcilik programları, ortak işyeri tesisleri ve teknoparklar, mali altyapı güçlülüğü, tekno-öncülük ve girişimcilik araştırmaları konularında öne çıkan" üçüncü kuşak üniversitelerin yaygınlaşacağı öngörüsünde bulunmaktadır.²

2009 yılında, "Geleceğin Üniversiteleri II" başlıklı makalesinde, M. Şerefettin Canda da, küreselleşme olgusu başta olmak üzere, ileri teknoloji ve dijital teknolojiye yeni teknolojilerin, tekno-kentlerin kurulması, bilimsel gelişmelerin toplum yararına kullanımı, üretime ve finansmana (patent) dönüşümü gibi gelişmelerin üniversitelerin yeniden kurgulanmasını zorunlu kıldığına işaret etmiştir.

Ona göre, "geleceğin üniversiteleri; "international", "transnational" özellikte (ulusal kaygıları dışlamayan), dijital teknolojiyi kullanan, dünyaya açık üniversitelerdir." Gelecekte bu yeni duruma ayak uyduran üniversitelerin belirleyici olacağını savunan Canda, buna ilişkin faktörleri ise şöyle sıralar: (1) Çığır açan ileri araştırmaların desteklenmesi; (2) Özel araştırma enstitülerinin ortaya çıkması; (3) ABD'deki büyük araştırma fonlarının, AB'den beyin göçüne yol açması; (4) Teknokentler için özel desteklerin hükümetlerce sağlanması.

Teknokentlerin kurulması, ileri teknoloji bölgelerinin, bilim parklarının oluşması, üniversiteden gelen yaratıcı fikirler sayesinde çok sayıda küçük ölçekli ileri teknoloji firmalarının ortaya çıkmasına hizmet etmiştir. Bu firmaları, bilim parkına çekebilen üniversiteler, "çoğunlukla, bilgisayar, tasarım, mühendislik, matematik ve ilişkili bölümlerden gençlerin organize olmasını ve bilim[sel bilgin]in üretime dönüşümünü sağlamıştır" "Özellikle, elektronik ve dijital teknoloji ile biyoteknolojide, ABD'deki Stanford Üniversitesindeki Silikon vadisine benzer gelişmeler, dünyanın başka yerlerinde de ortaya çıktı. 1990 sonrasında, İngiltere'de Cambridge Üniversitesi çevresinde, "Cambridge Teknokenti", Üniversite-endüstri iş birliği ve "ileri teknoloji" de ortak finansal girişimler ileri ölçüde gerçekleşti."

Çünkü; öncü ve ileri teknolojik araştırmalar için, stratejik olarak, "hükümetin desteğinden daha çok, daha hızlı ve daha az bürokratik finans gerekiyordu". Bu kaynak, endüstri ve yüksek teknoloji firmalarınca; a) Daha yüksek ölçekli, b) Daha hızlı, c) Daha az bürokrasi ile sağlandı. "Multidisipliner", "interdisipliner" ve "trasdisipliner" araştırmalar önemsendi. Yeni programlar, disiplinler, dijital teknoloji, biyoteknoloji, bilişim teknolojisi, nanoteknoloji ve benzeri alanlar önem kazandı.

TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİM VE ÜNİVERSİTELER

Türkiye'de yükseköğretim YÖK'ün koordinatörlüğünde, Üniversiteler ve Enstitüler aracılığıyla yürütülmektedir. Son 10 yıllara kadar oldukça sınırlı sayıda Üniversite, bölüm ve kontenjan bulunmasına karşılık, çok sayıda öğrenci Üniversitede okumayı talep etmekteydi. Avrupa Birliğine üyelik süreciyle birlikte, en azından niceliksel açıdan bir yükseköğretim reformuna girildi ve Ülkemizdeki Üniversite sayısı, il ve bölgelere göre dağılımı, kontenjan sayıları hızla artırıldı.

Bu çerçevede, 2013-2014 öğretim yılı itibarıyla 108 devlet, 71 Vakıf üniversitesi olmak üzere toplam 179 Üniversitede kontenjan sayısı **908.232**'ye ulaştı. (Devlet Üniversitelerinin 796 bin 549, vakıf

² İsmail Bircan, "Geleceğin Üniversiteleri Nasıl Olacak?" acikarsiv.atilim.edu.tr/browse/45/330.pdf (Son Erişim: 22.09.2014)

üniversitelerinin 118 bin 194, KKTC üniversitelerinin 18 bin 395, yurt dışındaki ve diğer üniversitelerin 2 bin 94 kontenjanı bulunuyor.)

Aynı yıl liseden mezun öğrenci sayısı; 388 bin 522'si Genel Ortaöğretim; 339 bin 270'i Mesleki ve Teknik Ortaöğretimden olmak üzere toplam **721 bin 792** kişidir. Özetle, günümüze Türkiye'de yükseköğretimin mevcut kontenjanı, aynı yıl liselerden mezun olan öğrenci sayısından fazladır.

Bununla birlikte, bugün Üniversite talep eden öğrenci sayısının mezun öğrenci sayısından daha fazla olduğu da bilinmektedir. Ancak, görüldüğü gibi, bu sayı reel bir talebe karşılık gelmemektedir. İlerleyen yıllarda, mevcut kontenjanlara yerleştirilen öğrencilerle bekleyen talebin eriyeceği ve ihtiyaç fazlası olarak gerçekleşen mezuniyetler dolayısıyla üniversite mezunlarının işe yerleşme oranlarının oldukça daralacağı dikkate alındığında, yükseköğrenim talep eden toplam öğrenci sayısının genel ortaöğretim kurumlarından mezun öğrenci sayısını aşacağı ancak toplam kontenjan sayısına ulaşmayacağı varsayılabilir. Bu durumda yenilikçi, dinamik ve rekabet yeteneği olan Üniversitelerin ayakta kalabilmesine karşılık diğerlerinin giderek küçülmek, özellikle de Vakıf Üniversitelerinin, kapanmak tehlikesiyle karşı karşıya kalması şaşırtıcı olmayacaktır.

Günümüzde çok hızlı biçimde yeni açılan üniversitelerin bazılarının fiziksel altyapı eksikliği, fiziksel altyapılarını tamamlayan, üç büyük il dışındaki üniversitelerin de nitelikli öğretim üyesi bulma ve yetiştirme konusundaki sıkıntıları, kendilerini talep edenlerin ve yerleşebilen öğrencilerin önemli bir kısmının oldukça düşük puanlarla bu üniversitelere yerleşebilmeleri yükseköğretimde kalite sorununu ön plana taşımıştır. Özellikle vakıf Üniversiteleri dikkate alındığında bu sorun oldukça önemli bir hal almaktadır. Zira vakıf üniversiteleri, pek çok program açısından, giriş puanı düşük olan öğrencilerin en önemli alternatifleri arasındadır.

Bu vesileyle, temel bazı unsurlar açısından devlet üniversiteleri ile vakıf üniversiteleri arasında kısa bir karşılaştırma yapmak gerekirse, birbirlerine göre bazı avantaj ve dezavantajları olduğu söylenebilir. Devlet üniversiteleri açısından bakıldığında, köklü bir geleneğe sahip olmak, devlet desteği almak, ticari amaç gütmemek, yurt ve barınma sorunlarını önemli ölçüde çözmüş olmak, büyük kampus alanları ve yaşam merkezlerine sahip olmak, her ilde bulunmak onlar için birer avantaj olarak görünmektedir. Önemli dezavantajları ise, bütçe imkanlarının sınırlı ve esnek olmaması, nitelikli öğretim üyelerini ellerinde tutabilecek bir ücret politikası geliştirememiş olmaları, kapasite fazlası kontenjanlar ve bütçe imkanları nedeniyle, kalabalık sınıflar, yetersiz laboratuvar ve teknolojik araç gereç imkanlarına sahip olmaları olarak belirtilebilir. Yeni kurulan devlet üniversitelerinde ise, bu sorunlara ek olarak, kadro kurmakta zorlanmaları, alt yapının tamamlanamamış olması, rekreasyon alışkanlıklarının oluşmaması, şehir halkının henüz bu kültüre adapte olamaması gibi sorunlar mevcut bulunmaktadır.

Meseleye vakıf üniversiteleri açısından bakıldığında ise, öğrencinin, devlet üniversitesi için puanı yeterli olmasa bile istediği bölüme yerleşmesi imkanı sunması, daha dinamik bir yapıya, esnek eğitim programlarına sahip olması, çeşitli ve alternatifli burs imkanları sunabilmeleri, esnek ücret politikaları sayesinde nitelikli öğretim elemanı istihdam edebilmeleri gibi hususlar bu üniversitelerin avantajları olarak görünmektedir. Dezavantajları ise, eğitim ücretlerinin yüksekliği, burslu öğrenciler ile diğer öğrenciler arasındaki puan farkının fazlalığı dolayısıyla eğitim kalitesinde standart tutturulamaması, sadece büyük şehirlerde bulunmaları, geniş kampüs imkanlarına sahip olmamaları, olanlarda ise kampüsteki yaşam maliyetinin yüksek olması gibi hususlar olarak ifade edilebilir.

Bu bağlamda, özellikle belli büyüklüğe erişmiş, nispeten eski devlet üniversiteleri açısından görünen odur ki, yakın gelecekte, nicelik (mekansal ve sayısal) açısından büyümek yerine, nitelik açısından gelişmek çok daha büyük bir öneme sahip olacaktır. Özetle rekabet kabiliyeti yüksek, yeniliklere hızlı adapte olabilen, çeşitlendirilmiş esnek program alternatifleri ve akademik takvimler sunabilen devlet üniversiteleri diğerlerine göre daha şanslı olacaktır. Zira gelecekte üniversite talep edenlerin bazıları, mevcut işleri yanı sıra üniversite eğitimi almak isteyen profesyoneller olacaktır.

Bu çerçevede Afyon Kocatepe Üniversite'sini rekabet halinde olduğu diğer Üniversiteler karşısında avantajlı kılabilecek temel dinamikleri şöyle sıralayabiliriz:

- Geleneksel eğitim programları yanı sıra, uzaktan eğitim imkanlarını genişletmek,
- Alternatifli müfredat ve öğretim dönemleri oluşturmak,
- Karşılıklı geçişli interdisipliner programları yaygınlaştırmak,
- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programlarını yaygınlaştırmak,
- Gelişmiş teknoloji araçlarını kullanmak,
- İletişim teknolojisi imkanlarını genişletmek ve kapasitesini yükseltmek

- Yenilikçi ve yaratıcı fikirlere açık olmak,
- Uygulama ile yakın işbirliği içinde çalışmak,
- Kampüs yaşamını daha kaliteli hale getirerek, cazip ve yaşanabilir kılmak
- Üniversite ve toplum kültürü ile yaşam alışkanlıkları arasındaki çatışmayı ortadan kaldıracak, gerekirse toplumu da eğitecek projeler yürütmek
- Öğrencinin eğitim sürecinde edindiği teorik bilgiyi mesleki tecrübeye dönüştürebilmesine zemin hazırlamak,
- Öğrenim hayatından çalışma hayatına geçiş köprüleri kurmak.

Bircan'a göre, "Türk yükseköğretim sistemi bu yeni gelişmeleri dikkate alarak, -özerkliğin geriye götürülmemesi şartıyla- kendisini yeniden yapılandırmalı ve üçüncü kuşak üniversiteler süreçlerine odaklanmalıdır. Zira üniversiteler geleceğin insan kaynaklarını ve liderlerini yetiştiren saygın kurumlardır ve toplum refahının önemli kaynaklarıdır."

Canda da Ülkemiz yükseköğretim gerçeğini göz önünde bulundurarak, geleceğin üniversitelerini kurmak adına öncelikle, dünyanın ulaştığı, dijital, ileri teknoloji çağını iyi okumak gerektiğini düşünmektedir.

Yükseköğretim olgusunun, 20 milyonu aşkın bir genç nüfusa sahip olduğumuz gerçeği göz ardı edilmeksizin planlanması gerekmektedir. Eğitilme ihtiyaç duyan, istekli ve hevesli genç nüfusun ilgi alanları ve beklentileri, geleceğin üniversitelerinin şekillenmesinde en önemli etkenler olacaktır. Bu çerçevede görünen odur ki, bilişim ve internet teknolojisi, ağ teknolojisi, bilgisayar programcılığı gibi alanlar yüksek öğretim açısından giderek daha büyük değer kazanacaktır.

Canda, geleceğin üniversitelerinde, uzun süreli ve tek düze müfredatlar izleyen fakülteler yerine enstitülerin, yine bağımsız bilim dalları yerine multidisipliner ve interdisipliner programların öncelenmesi gerektiği kanaatindedir. Yine bilimi ve bilimsel çalışmaları toplum yararına-üretime dönüştürecek yöntemlere öncelik verilmesi gerektiğini de savunmaktadır.

Bu bağlamda, son yıllarda etkin hale gelen, Bologna sürecinin Türk Üniversitelerinin evrensel ölçütlerle uyumlulaşması açısından önemli olduğuna da işaret etmek gerekir. Canda, Bologna sürecinin, "ülkelerin ve üniversitelerin kültür, dil ve misyon özelliklerine karışmadan, sağladığı araçlarla üniversitelerin iletişimini" arttırdığını söylemekte ve bu araçlardan bazılarını şu şekilde belirtmektedir: Saydamlık , mobilite, akreditasyon, yaşam boyu öğrenme, ECTS kredi sistemi, diploma eki, 3'lü derece sistemi-Bachelor, Master, PhD (Bachelor derecesi 180-240 ECTS kredisi, Master programı 90-120 ECTS kredisi).³

Canda'ya göre, "Bologna Süreci) doğrultusunda genç nüfusumuzu eğiterek, dijital teknoloji devriminin yol açtığı yeni çağın gereklerini dikkate alarak, bilimi üretime ve toplum yararına (finans) dönüştürerek, mobiliteye önem vererek, "interdisipliner-international-transnational" özellikleri olan geleceğin üniversitelerini, kendi özelliklerimizi de koruyarak, kurma yolunda ilerleyebiliriz."

Özetle, yukarıda farklı bakış açılarından hem dünya hem de Türkiye açısından geleceğin üniversitelerinin nasıl olması gerektiğine dair öngörülerini yinlemek gerekirse şöyle denilebilir. Geleceğin üniversiteleri için, niceliksel (fiziksel ve sayısal) büyüklükler yerine, bilişim ve ileri teknoloji araçlarını kullanma, çeşitli ve kolay yenilenebilir (revize edilebilir) programlara sahip olma, kaynaklara ve araştırma imkanlarına kolay erişilebilirlik, işlevsellik, paylaşıma açıklık, ortak kullanılan alan ve merkezlerin optimal kullanılabilmesi potansiyeli, devlet bürokrasisi dışı finansman sağlama, bilimsel bilgiyi üretime dönüştürme gibi hususlar öne çıkmaktadır. Mevcut üniversitelerdeki alt birim sayılarını çoğaltmak ve büyütme yerine, çeşitlendirmek ve yenilenebilir nitelikte tutmak çok daha rasyonel bir tercih olarak görünmektedir. Bu açıdan birimler arasındaki mesafelerin daraltılması, merkez araştırma birimleri ve laboratuvarların kurulması, ortak kullanılan birim, araç ve gereçlerin, 7/24 esasına göre çalıştırılması gibi hususlar Üniversitenin dinamizmine ve yeniliklere kolay adapte olmasına hizmet edecektir.

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ VE GELECEĞİ

1992 yılında kurulmuş ve kurum olarak düşünüldüğünde oldukça genç sayılabilecek Afyon Kocatepe Üniversitesi, buna rağmen halen aktif 15 Fakültesi, 5 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 5 Enstitü ve

³ M. Şerefettin Canda, "Geleceğin Üniversiteleri II"<http://www.medimagazin.com.tr/authors/mserefettin-canda/tr-gelecegin-universiteleri-II-72-98-2237.html>

1 Devlet Konservatuarının çok sayıda programında kayıtlı 39,896 öğrenciye sahip bulunmaktadır. Bunlardan, çok büyük bölümü ANS, Ali Çetinkaya ve Ahmet Karahisar Kampüslerinde olmak üzere Afyonkarahisar şehir merkezinde, diğerleri ise ilçelerdeki yerleşkelerde eğitim-öğretim görmektedirler.

Çevre düzenlemesi konusunda eksiklikleri bulunmasına rağmen ANS Kampüsü ve anılan diğer kampüslerin, hızla mevcut öğrenci kapasitesini karşılayabilecek fiziksel imkanlara kavuşturulmakta olduğu söylenebilir. Örneğin, en büyük kampus alanı olan ANS Kampüsünde, mevcut İdari ve akademik birimlere 436.188 m²'lik bir fiziksel alanda hizmet verilmektedir. (Bu kampus alanı için Üniversite sahası olarak ayrılmış yaklaşık alan 8.300.000 m² dir.) Görüldüğü üzere, 2004 yılında inşasına başlanan ANS kampüsünde 10 yıl boyunca (yani en hızlı gelişme aşamasında) mevcut tahsisli alanın ancak yirmide biri kullanılmıştır. Mantıksal açıdan bakıldığında mümkün olmamasına rağmen, fiziki gelişim seyrini aynı biçimde sürdürdüğü varsayılsa bile, tahsisli alanın tamamını kullanabilmesi ancak 200 yıl sonra mümkün olabilecektir. Milli Emlak tarafından tahsis edilen, mülkiyeti Üniversiteye ait ve tahsisi yapılmamış Milli Emlak ve mera arazisi biçimindeki yaklaşık 5.650.000 m² lik alan ise, aynı gelişim çizgisi esas alındığında yaklaşık 130 yıl sonrasının ihtiyaçlarını karşılamaya yeterli görünmektedir.

Yukarıda özetlenen Dünyadaki yükseköğretim kurumlarının genel gelişme eğilimi dikkate alındığında, fiziksel alan ihtiyacının giderek artacağını söylemek imkanı bulunmamaktadır. Yine, yukarıda sayısal verilerle açıklanmaya çalışıldığı gibi, gelecekte Ülkemizde ve üniversitemizde de, bölüm sayıları giderek artacak ve çeşitlenecek olsa da, gerek Fakülte ve öğrenci sayılarının aynı hızda artmayacak olması, gerekse kullanılacak yeni ileri teknoloji ürünleri sayesinde geniş fiziksel mekanlara eskisi kadar ihtiyaç duyulmayacağı ifade edilebilir.

Bununla birlikte, komisyonumuz tarafından, gelecek 10 yıl için, ANS Kampüs alanı içinde yapılması öngörülen yatırımlar ve yaklaşık fiziksel kapasiteleri şöylece belirtilmiştir.

Eğitim – Öğretim amaçlı

- Ortak Amfi Binaları oturma alanı ve çevresi (3 ayrı yerleşim): 30.000 m²
- Teknoloji Fakültesi Binası oturma alanı ve çevresi: 15.000 m²
- Eğitim Fakültesi Binası oturma alanı ve çevresi: 15.000 m²
- Mühendislik Fakülte Binası oturma alanı ve çevresi: 15.000 m²
- Yeni bir Meslek Yüksekokulu Binası oturma alanı ve çevresi: 30.000 m²
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Binası oturma alanı ve çevresi: 20.000 m²
- Turizm Fakültesi Binası oturma alanı ve çevresi: 15.000 m²

Kampüsteki sosyal yaşam kalitesini yükseltmek amaçlı

- Yarı olimpiik yüzme havuzu ve çevresi: 15.000 m²
- Hobi bahçesi: 20.000 m²

Teknoloji kullanımı amaçlı

- Elektrik üretimi için güneş panelleri: 40.000 m²
- Jeotermal uygulama serası: 10.000 m²

Aynı şekilde, Ali Çetinkaya (Tıp – Sağlık) Kampüsü için de öngörülen yeni yatırımlar ve fiziksel kapasiteleri şöyledir.

Eğitim Öğretim amaçlı

- İlave Hastane binaları oturma alanı ve çevresi: 30.000 m²
- Sosyal, kültürel ve sportif alanlar: 10.000 m²
- Diş Hekimliği Binası oturma alanı ve çevresi: 15.000 m²
- Eczacılık Fakültesi Binası oturma alanı ve çevresi: 15.000 m²
- Sağlık Yüksekokulu Binası oturma alanı ve çevresi: 15.000 m²

Sosyal yaşam kalitesi amaçlı

- Hasta yakınları ve öğretim elemanları için misafirhane ve çevresi: 5.000 m²

- Öğrenci kafeterya ve yemekhanesi: 10.000 m²

Belirtmek gerekir ki, diğerleri açısından geçerli olduğu gibi, her iki kampus alanı açısından da, kullanılmakta olan fiziksel kapasitelerinden daha geniş olmayan (toplam 335.000 m²) civarındaki yatırımların tamamı gerçekleştirilse dahi halihazırdaki fiziksel alanın en fazla iki katının (yaklaşık 800.000 m²) bunu sağlamaya yeterli olacağı anlaşılmaktadır. Milli Emlak tarafından tahsis edilen, mülkiyeti Üniversitemize ait ve tahsisi yapılmamış Milli Emlak ve mera arazisi biçimindeki toplam alan yaklaşık 5.650.000 m² dir).

Yukarıda gerek dünya üniversitelerinin gelişme modelleri ve eğilimleri, gerekse Ülkemiz mevcut üniversitelerindeki gelişme yönü dikkate alındığında Afyon Kocatepe Üniversitesinin Türk yükseköğretimi içerisinde kendisine sağlam ve kalıcı bir yer edinebilmesi için, fiziksel büyüme hızına paralel niteliksel bir gelişme seyri izlemesi gerektiği kaçınılmaz görünmektedir. Bu çerçevede üzerinde durulması gereken hususlardan biri lisansüstü eğitime daha fazla ağırlık verilmesidir. Hem toplam öğrenci sayısı içindeki pay artırılmalı hem de eğitim kalitesinin artırılmasına dönük çabalar gösterilmelidir.

Bu bağlamda işaret edilmesi gereken diğer bir husus da Meslek Yüksekokullarının durumudur. Her ile bir Üniversite açılması sonrasında özellikle ilçe Meslek Yüksekokullarında bazı bölümlerde kontenjanlar dolmamaya, hatta önce ikinci öğretimden başlayarak bazı bölümler kapanmaya başlamıştır. Bu durumda, özellikle nüfusu 10.000'in altındaki yörelerde yeni Meslek Yüksekokulu açılması kesinlikle düşünülmemelidir.

Bu bağlamdaki diğer önerilerimizi de şöyle sıralayabiliriz:

- Öğrenci başına düşen akademik personel sayısı artırılmalı,
 - Eğitim öğretim süreçlerinde daha çok teknolojik araç gereç kullanımı,
 - Bilgi-işlem ve iletişim araçlarının artırılması ve kapasitelerinin genişletilmesi,
 - Uzaktan eğitim programlarının çoğaltılması,
 - Bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi,
 - Bilimsel bilginin üretime dönüştürülmesine aracılık edilmesi, bu maksatla, örneğin, bilim insanları ile yatırımcı ve girişimcileri buluşturacak teknokent projesinin bir an önce hayata geçirilmesi,
 - Eğitim programlarının güncellenmesi ve çeşitlendirilmesi,
 - İnterdisipliner programların açılması,
 - Alternatif akademik takvimler oluşturulması,
 - Kampüsün kaliteli yaşam alanına dönüştürülmesi, cazip ve yaşanabilir kılınması
 - Laboratuvar kütüphane, sosyal tesis gibi ortak kullanım alanlarının 7/24 esasına göre çalıştırılması
 - Öğrencilerin, öğrencilikleri sürecinde mesleki tecrübeye kavuşturulması imkanlarının araştırılması
- gibi konuları öncelik verilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

SONUÇ

Sonuç olarak denilebilir ki, geleceğin üniversiteleri, bugünlüklere göre daha kompakt ve kompleks, belli alan ya da alanlarda uzmanlaşmış, rekabet gücü yüksek, kaliteli eğitimci kadrosuna sahip, bilinçli, hevesli ve azimli bir öğrenci profiline hitap edebilecek esnek ve çok disiplinli program ve akademik takvimler oluşturabilen, yeniliklere kolay adapte olabildiği gibi, yenilikleri bizzat üreten, eğitimle bilim ve sanatı, şehri, sanayiye ve yaşamı buluşturabilen, kendine has bir kampus yaşam kültürü oluşturup, içinde bulunduğu şehrin kültürel gelişiminde dinamo işlevi görebilen kurumlar olacaktır.

Aksi takdirde, giderek daralan talebi karşılamak açısından gerekli olan üst düzey bir rekabet gücünden mahrum olacağı için diğer Üniversitelerin gerisine düşmek durumunda kalacaktır.

Prof. Dr. M. Kemalettin ÇONKAR	Rektör Yardımcısı/Komisyon Başkanı	İmza
Prof. Dr. Kenan ÇAĞAN	Eğitim Fakültesi Dekan V.	İmza
Prof. Dr. İsa SAĞBAŞ	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.	İmza
Prof. Dr. Ali Şafak BALI	Hukuk Fakültesi Dekanı	İmza
Prof. Dr. Veysel KULA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	İmza
Prof. Dr. Remzi KAYA	İslami İlimler Fakültesi Dekanı	İmza

Prof. Dr. Yılmaz İÇAĞA	Mühendislik Fakültesi Dekanı	İmza
Prof. Dr. Kubilay ASLANTAŞ	Teknoloji Fakültesi Öğretim Üyesi	İmza
Prof. Dr. Ahmet SONGUR	Tıp Fakültesi Dekanı	İmza
Prof. Dr. H. Hüseyin BAYRAKLI	Hukuk Fakültesi Öğretim Üyesi	İmza
Prof. Dr. Ahmet YARAMIŞ	Afyon Meslek Yüksekokulu Müdürü	İmza
Yrd. Doç. Dr. İsmail ZORLUER	Dazkırı Meslek Yüksekokulu Müdürü	İmza

KARAR 2014/125

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı ile Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı arasında ortak yüksek lisans programı açılmasına ve konunun Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. maddesi ile Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmeliğin 6. Maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na sunulmasına katılanların oy birliği ile karar verildi.